

Sistemas de apoyo y orientación a alumnos con necesidades educativas especiales

Admisión

Tanto el procedimiento de admisión como las pruebas y requisitos de acceso se han elaborado conforme a lo prescrito por los artículos 16 y 17 del RD 1393/2007. En este sentido, los estudiantes con necesidades educativas especiales contarán en el proceso de admisión con un asesor académico que evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

Matrícula

Tanto el procedimiento de admisión como las pruebas y requisitos de acceso se han elaborado conforme a lo prescrito por los artículos 16 y 17 del RD 1393/2007.

En este sentido, los estudiantes con necesidades educativas especiales contarán en el proceso de admisión con un asesor académico que evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

Seguimiento del alumno

Asesor

Una vez matriculado, cada estudiante cuenta con un asesor académico o tutor, que lo acoge y asesora desde su incorporación hasta el final de su

recorrido académico para que pueda cumplir los objetivos del programa formativo con eficacia y en el tiempo previsto. Los tutores o asesores cuidan con especial atención los casos de estudiantes con necesidades educativas específicas.

En la Universidad de Navarra existe una larga tradición en la tarea de asesoramiento o tutorial. Cada profesor tiene previsto dedicar al menos tres horas semanales a la atención personal de los estudiantes. Si un estudiante no puede acudir a un profesor en el horario que éste tiene previsto para el asesoramiento, se recomienda al alumno comunicarse por mail con el profesor a fin de que se pueda concertar la entrevista para otro momento. El contenido de esas entrevistas es variado pero siempre se orienta a acompañar al estudiante en su itinerario formativo y profesional fomentando en él la iniciativa, la independencia y creatividad necesarias en el diseño de su propio perfil académico y profesional. Los asesores en la medida en que conocen los intereses de los estudiantes que acuden a ellos, facilitan el que los alumnos puedan dirigirse también a otros colegas del Claustro Académico que igualmente les pueden orientar.