

DE: Comisión de Garantía de Calidad

A: Junta Directiva

ASUNTO: Encuestas SATISQUESTIÓN (correspondientes al curso 2024/25)

FECHA: Mayo/2025

Se adjunta un cuadro resumen con los resultados de las encuestas SATISQUESTIÓN a los alumnos de grado del curso 2024/25 distribuidas en febrero del 2025. Se adjuntan también los comentarios de los alumnos.

Comentarios generales:

1. La tasa de respuesta ha mejorado mucho respecto al año anterior, este curso ha sido de **94.5%**.

Titulación nombre completo	Cursos	Alumnos
Grado en ADE + Grado en Derecho (plan nuevo)	2-4	102
Grado en ADE + Grado en Derecho (bilingüe) (plan nuevo)	2-4	41
Grado en Economía + Grado en Derecho (bilingüe) (plan nuevo)	2-4	29
Grado en ADE + Diploma en Data Analytics	2-4	60
Grado en ADE + Diploma en Dirección de Empresas y Estrategia	2-4	134
Grado en ADE + Diploma en Finance and Accounting	2-4	74
Grado en ADE + Diploma en General Management and Strategy	2-4	67
Grado en ADE + Diploma en Innovation and Entrepreneurship	2-4	61
Grado en Economía + Diploma en Data Analytics	2-4	14
Grado en Economía + Diploma en International Economics and Finance	2-4	36
Grado en Economía + Diploma en Leadership and Governance 20	3-5	38

2. El grado de satisfacción general con la Universidad ha tenido una ligera bajada y es de **4.07** (en una escala del 1 al 5), frente al 4,2 del curso anterior.
3. La satisfacción media del alumno varía entre un **2.44** (en el ítem "10.4. He percibido apoyo para impulsar mi carrera profesional (oportunidades de prácticas y empleo, asesoramiento...)") y un **4.73** (en el ítem "Limpieza de las instalaciones"). Los comentarios de los alumnos se adjuntan al informe, los temas más comentados son:

Clase de Comentario	ADE	ADE+De	ECO	ECO+De	Suma total
Asesoramiento universitario	19	10	9	1	39
Bienestar de los estudiantes	11	4	9	1	25
Calidad docente	34	17	10	4	65
Comentarios	89	41	46	10	186
Organización de la docencia	26	21	16	5	68
Satisfacción general	52	43	23	3	121
Servicios	5	14	10	1	30
Total	236	150	123	25	534

4. Los resultados generales (media) de las respuestas para cada pregunta:

Respuestas totales de los alumnos:

Preguntas	ADE	ADE + Doble	Total ADE	ECO	ECO + Doble	Total ECO	TOTAL 24/25	Total 23/24
5. Experiencia general (Valora del 1 al 5 las siguientes preguntas)								
5.1. ¿Cómo es tu satisfacción general con la Universidad?	4,02	4,02	4,02	4,16	4,00	4,08	4,05	4,2
5.2. ¿Cómo es tu satisfacción con tu facultad o escuela?	3,85	3,69	3,77	3,97	3,38	3,68	3,72	4,0
5.3. Valora cómo está siendo tu desarrollo profesional y personal en la Universidad	3,89	4,05	3,97	4,08	4,05	4,07	4,02	4,1
5.4. ¿Recomendarías estudiar en la Universidad de Navarra a un familiar o amigo que estuviera buscando una Universidad?	4,14	4,05	4,10	4,26	4,10	4,18	4,14	4,3
6. ¿Crees que tu paso por la Universidad de Navarra (y el encuentro con tus profesores y estudiantes) ha sido importante para enriquecer tus valores personales?	3,99	4,05	4,02	4,23	4,10	4,17	4,09	4,2
8. Sobre la calidad docente (Valora del 1 al 5 las siguientes preguntas)								
8.1. ¿Crees que tu preparación académica al comenzar los estudios era la adecuada?	3,40	3,96	3,68	3,82	3,95	3,89	3,78	3,8
8.2. ¿Consideras que los profesores fomentan el interés por las asignaturas?	3,39	3,45	3,42	3,43	3,33	3,38	3,40	3,5
8.3. ¿Crees que la preparación de las asignaturas es adecuada?	3,55	3,63	3,59	3,63	3,48	3,56	3,57	3,7
8.4. ¿Te parece que los profesores están disponibles y te atienden de manera adecuada?	3,89	3,95	3,92	4,25	4,10	4,18	4,05	4,0
8.5. ¿Crees que tus profesores promueven tu desarrollo integral (humano, académico y profesional)?	3,70	3,60	3,65	3,94	3,57	3,76	3,70	3,6
9. Sobre la organización de la docencia								
9.1. ¿Te parece que son adecuados tus horarios de clase? (porque te facilitan el estudio y otras actividades)	3,09	2,89	2,99	3,32	2,57	2,95	2,97	3,1
9.2. ¿Consideras que hay coordinación entre tus asignaturas? (contenidos, programa, calendarización...)	3,45	3,08	3,27	3,32	2,71	3,02	3,14	3,3

Preguntas	ADE	ADE + Doble	Total ADE	ECO	ECO + Doble	Total ECO	TOTAL 24/25	Total 23/24
9.3. ¿Crees que el trabajo (tareas, proyectos...) que recibes en clase está bien distribuido?	3,40	2,92	3,16	3,37	3,10	3,24	3,20	3,2
10. Sobre el asesoramiento universitario								
10.1. ¿Consideras que el asesoramiento o mentoring te está ayudando a aprovechar mejor tu formación universitaria?	2,81	2,75	2,78	2,98	2,75	2,87	2,82	2,9
10.2. ¿Estás satisfecho con la ayuda que te presta tu asesor o mentor?	2,93	2,96	2,95	2,88	3,15	3,02	2,98	3,0
10.3. ¿Consideras que la Universidad atiende las iniciativas de los estudiantes?	3,39	3,26	3,33	3,60	3,30	3,45	3,39	3,4
10.4 He percibido apoyo para impulsar mi carrera profesional (oportunidades de prácticas y empleo, asesoramiento...)	2,98	2,20	2,59	2,46	2,13	2,30	2,44	-
11. Sobre el bienestar de los estudiantes								
11.1. ¿Crees que la Universidad pone las condiciones para que los estudiantes lleven una vida sana? (facilitar el deporte, comida saludable...)	3,60	3,37	3,49	3,64	3,05	3,35	3,42	3,5
11.2. ¿Consideras que la Universidad facilita que tengas equilibrio emocional en tu vida?	3,39	2,89	3,14	3,53	3,00	3,27	3,20	3,2
11.3. ¿Piensas que la Universidad contribuye a que tengas clara la dirección y los objetivos de tu vida?	3,55	3,29	3,42	3,63	3,20	3,42	3,42	3,6
11.4. ¿Crees que la Universidad fomenta que tengas relaciones de amistad y confianza en tu entorno?	3,91	3,74	3,83	4,07	3,60	3,84	3,83	4,0
11.5. ¿Piensas que es una ayuda la Unidad de Orientación y Bienestar/Compass de la Universidad?	3,38	3,05	3,22	3,37	2,63	3,00	3,11	3,1
12. Sobre los servicios								
12.1. Actividades culturales (Campus Creativo)	3,78	3,49	3,64	3,92	3,27	3,60	3,62	3,5
12.2. Capellanía	4,17	4,16	4,17	4,10	3,82	3,96	4,06	4,3
12.3. Voluntariado (Tantaka)	3,68	3,62	3,65	3,62	3,18	3,40	3,53	3,7
12.4. Prácticas y Empleo							-	2,9

Preguntas	ADE	ADE + Doble	Total ADE	ECO	ECO + Doble	Total ECO	TOTAL 24/25	Total 23/24
12.5. Deportes	3,87	3,57	3,72	3,56	2,73	3,15	3,43	3,4
12.6. Biblioteca	4,39	4,39	4,39	4,51	4,00	4,26	4,32	4,4
12.7. Secretaría de tu facultad/escuela	4,02	3,58	3,80	4,15	3,26	3,71	3,75	3,8
12.8. Cafeterías	4,17	3,93	4,05	4,15	3,45	3,80	3,93	4,2
12.9. Servicios de reprografía	3,51	3,15	3,33	3,58	3,12	3,35	3,34	3,4
12.10. IT Services	3,66	3,59	3,63	3,82	3,31	3,57	3,60	3,8
12.11. La web de la Universidad (información actual y útil para tus necesidades)	4,02	4,01	4,02	4,14	3,61	3,88	3,95	4,0
12.12. Aulas, seminarios, laboratorios y su equipamiento	4,30	4,38	4,34	4,45	4,32	4,39	4,36	4,4
12.13. Oficinas Generales	4,01	3,82	3,92	4,11	3,26	3,69	3,8	4,1
12.14. Bedeles	4,42	4,72	4,57	4,57	4,53	4,55	4,56	4,7
12.15. Limpieza de las instalaciones	4,66	4,88	4,77	4,69	4,68	4,69	4,73	4,8
12.16. Boletín de Estudiantes "Campus"	3,77	4,08	3,93	4,24	4,17	4,21	4,07	3,9

Análisis de Comentarios por Programa (GPT):

Análisis Global

1. Principales Preocupaciones:

Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE):

- **Falta de Innovación Pedagógica:**
 - Los estudiantes perciben el último año del grado como repetitivo y poco enriquecedor, especialmente en asignaturas teóricas.
 - Algunos profesores no generan interés ni motivación en el alumnado.
 - Las metodologías docentes son percibidas como monótonas y poco dinámicas.
- **Desconexión con el Mundo Laboral:**
 - Falta de apoyo en la gestión de prácticas y empleabilidad.
 - Pocos vínculos con empresas o actividades que conecten teoría con práctica.
 - El portal de prácticas no cumple con las expectativas de los estudiantes, siendo poco útil y mal gestionado.
- **Actitud y Motivación del Profesorado:**
 - Quejas sobre profesores que no muestran interés en la enseñanza, lo cual afecta la motivación de los estudiantes.
 - Falta de disponibilidad para atender consultas o apoyar fuera del horario de clase.

Grado en Economía (ECO):

- **Teoría vs. Práctica:**
 - Algunas asignaturas se perciben excesivamente teóricas y desconectadas de la realidad profesional.
 - Los estudiantes sugieren incorporar más casos prácticos y ejemplos reales.
- **Asesoramiento Académico:**
 - Falta de seguimiento personalizado y apoyo continuo.
 - Dificultad para obtener orientación clara en temas académicos y laborales.
- **Organización Académica:**
 - Desorganización en la estructura de algunas asignaturas.
 - Problemas puntuales con la gestión de horarios y coordinación de actividades.

2. Aspectos Positivos:

- **Profesores Comprometidos:**
 - Varios docentes destacan por su pasión y dedicación, logrando inspirar a los estudiantes y promover un ambiente de aprendizaje positivo.
 - Algunos profesores se esfuerzan por conectar teoría con práctica, lo que los estudiantes valoran mucho.
- **Instalaciones y Entorno Multicultural:**
 - Los estudiantes aprecian la calidad de las instalaciones y el ambiente multicultural de la universidad, que enriquece la experiencia educativa.
 - La oferta de actividades extracurriculares es bien recibida y percibida como una oportunidad para el desarrollo personal.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	No	Asesoramiento o universitario	Comunicación o escucha	Cambio	Todavía ni he hablado con el
ADE	2	No	Asesoramiento o universitario	Comunicación o escucha	Cambio	Creo que hay poca iniciativa de parte de los profesores. A mi mi mentor nunca me escribe y cuando quedamos me deja plamntada
ADE	2	No	Asesoramiento o universitario	Cultura	Cambio	Aún no tengo el correo de mi mentor, no sé ni quién es y nunca he recibido un mensaje suyo ni tengo manera de contactarlo
ADE	2	No	Asesoramiento o universitario	Mentor ausente	Asesoramiento universitario	No sé quién es mi asesor
ADE	2	No	Calidad docente	Cultura	Cambio	Hay profesores muy radicales que no permite que estés cómodo estudiando la asignatura
ADE	2	No	Calidad docente	Cultura	Cambio	poca atención e interés
ADE	2	No	Calidad docente	No se propone cambio	Cambio	Hay una diferencia notable entre la oportunidades que se les brinda a los ADE bilingüe y las de ADE castellano
ADE	2	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Soy un alumno que suele tener media de 8 , tengo beca vivo en colegio mayor esto lo escribo para que mejoréis cosas en asignaturas de mi carrera las signatura a que tienen que ver con marketing los profesores no suelen poner nada de entusiasmo , la actitud es muy mala y da pereza ir a clase . Por los demás están bn sobretodo los de finanzas , cada uno tiene lo suyo las de asignaturas cuantitativas no explican tan bien pero están ahí si necesitas algo . Muchas gracias
ADE	2	No	Comentarios	Cultura	Cambio	El uso del inglés por parte de algunos profesores es bastante limitado.
ADE	2	No	Comentarios	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	falta de apuntes necesarios para los exámenes en español, estudiando como es mi caso ADE en castellano, la mayoría de profesores hacen todos sus apuntes en ingles
ADE	2	No	Comentarios	Infraestructura	Cambio	Las instalaciones
ADE	2	No	Comentarios	Mejorar servicios	Cambio	Mejorar el equipo de career services, para q sea más atractivo para estudiantes
ADE	2	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Alta calidad académica y exigencia, prestigio internacional. Muchas actividades, no solo vas a la universidad a estudiar, sino que te llevas una experiencia completa de aquí.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Mis fortalezas estudiando en la universidad de Navarra son muchas. Para comenzar graduarme en una universidad con tanto prestigio en Europa y en el mundo. Tener la oportunidad de aprender de profesores con tanta experiencia y conocimiento sobre materias que me interesan mucho. También, tener la suerte de estudiar en un campus tan bonito y seguro y conocer personas increíbles con diferentes historias.
ADE	2	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	El trato
ADE	2	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	mucho compañerismo
ADE	2	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	hacer un campo de practicas de golf en las instalaciones
ADE	2	No	Comentarios	Problemas con personas	Cambio	Formar bedeles, animar a los secretarios y cumplir con el trato que tanto prometen
ADE	2	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Muchas asignaturas podrían hacer las clases más dinámicas. O bien por el contenido o por el profesor.
ADE	2	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	En mi caso la gran diferencia que hay entre las distintas carreras de ADE, cuando todos pagamos lo mismo
ADE	2	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Deberían fomentar un mejor balance entre la vida académica y la vida personal, el estudio y lo emocional
ADE	2	No	Comentarios	Trabajo teórico <> real	Organización de la docencia	Poca relación entre trabajo y créditos en algunas asignaturas y me gustaría que fuesen más prácticas las asignaturas
ADE	2	No	Organización de la docencia	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Estaría bien en la medida de lo posible que las asignaturas que se impartieran en el mismo semestre traten temas similares sin que la formación en una sea necesaria para entender la otra. De esta forma los estudiantes pueden relacionar los contenidos que dan en varias asignaturas y facilita la comprensión de los temas.
ADE	2	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Cuando me coinciden cosas los profesores no se fían y me restan asistencia

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Los horarios algunas veces son muy apretados, algún profesor encima no cumple con los horarios de clase
ADE	2	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Tenemos varios midterms en la misma semana, lo cual dificulta la organización del estudio.
ADE	2	No	Satisfacción general	Cultura	Cambio	todavía no he visto ninguna de las ventajas que dicen tener, ni trato especial ni nada, los profesores van a su bola y el servicio de estudiantes, personalmente, me ha dejado mucho que desear
ADE	2	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Hacer mucho más práctica que temario dado en teoría
ADE	2	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Haría falta darle más importancia a las practicas.
ADE	2	No	Satisfacción general	Problemas con personas	Cambio	el profesorado es bastante flojo para la reputacion que tiene.
ADE	2	No	Satisfacción general	Problemas con personas	Cambio	Quisiera que los profesores en las carreras bilingües tengan mejor nivel de inglés.
ADE	2	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Sobretudo la parte en la cual no estoy muy satisfecho es que en mi carrera no tenemos las mismas oportunidades que el resto de ADE, lo cual lo veo bastante injusto, ya que luego todos competimos por lo mismo. Me refiero a oportunidades como la semana que se van a Estados Unidos hacer un curso, entre otras cosas.
ADE	2	No	Servicios	Dinero	Cambio	Los precios de la cafetería me parecen bastante caros la verdad, teniendo en cuenta que somos estudiantes
ADE	2	No	Servicios	No se propone cambio	Cambio	Las instalaciones están muy bien, pero los bedeles y secretarios muy bordes, en general.
ADE	2	Sí	Asesoramiento universitario	Asesor inadecuado	Asesoramiento universitario	El asesor que tengo es su segundo año siendolo. Ambos empezamos primer año juntos y siento que eso no ayudo. Cuando yo tenia una pregunta el no sabia la respuesta porque era su primera vez siendolo. Asisti a una reunión con el y al ver que no era de mucha ayuda, no he sentido mayor motivo por regresar.
ADE	2	Sí	Asesoramiento universitario	Comunicación o escucha	Cambio	Creo que deberían escuchar más a sus estudiantes, al final somos nosotros los que queremos formarnos y existen profesores que nos impiden llegar a nuestro maximo

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Asesoramiento o universitario	Cultura	Cambio	Falta muchísimo acompañamiento por el tutor, falta un nexo entre los estudiantes y la institución
ADE	2	Sí	Asesoramiento o universitario	Problemas con personas	Cambio	Nunca he tenido contacto con mi mentor
ADE	2	Sí	Bienestar de los estudiantes	Comunicación o escucha	Cambio	No estoy al tanto de esas unidades de la universidad
ADE	2	Sí	Bienestar de los estudiantes	Comunicación o escucha	Cambio	No me familiarizo con la Unidad de Orientación y Bienestar
ADE	2	Sí	Bienestar de los estudiantes	Deportes	Servicios	Debe haber más facilidad para jugar deportes sin compromiso económico. y FOMENTAR EL GOLF...
ADE	2	Sí	Bienestar de los estudiantes	No se propone cambio	Cambio	Compass es muy bueno
ADE	2	Sí	Bienestar de los estudiantes	Procesos / organización / planes	Cambio	Lo único que me causó un gran desequilibrio emocional fue primer semestre de primer año. Es mucho para estudiantes que no tienen tanta base de ADE, especialmente métodos I, pero María Castillo es tremenda profesora.
ADE	2	Sí	Bienestar de los estudiantes	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que deberían poner a disposición un gabinete de psicólogos en la universidad. No se preocupan lo suficiente por la salud mental de sus estudiantes
ADE	2	Sí	Bienestar de los estudiantes	Procesos / organización / planes	Cambio	Me ayudó a encontrar amigos con buenos valores. Pero existe mucha presión en materias como cálculo lo cual impide la salud emocional, la comida en la universidad tampoco es muy saludable, falta mucho mentoring/coaching para orientar el futuro de los estudiantes en especial en una carrera tan amplia como ADE
ADE	2	Sí	Calidad docente	Cultura	Cambio	Muchos profesores no saben dar clase y se nota que tienen buen currículum pero no como profesores como tal
ADE	2	Sí	Calidad docente	Cultura	Cambio	A veces, los profesores no son tan empáticos con los alumnos
ADE	2	Sí	Calidad docente	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Creo que las clases deben enfocarse más a la vida profesional, son un poco abstractas y no tan prácticas

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	Me gustaría que hayan más profesores expertos en su area y que les guste enseñar para que así las clases sean más interesantes he inspiradoras. Creo que la forma de enseñar algo y las ganas que el profesor le ponga a sus clases es sumamente importante para el aprendizaje de los estudiantes. Hay muchos profesores que se nota que no les interesa lo suficiente y eso se refleja en el interés de los estudiantes en sus asignaturas. También hay muchos profesores que dan clases en inglés pero que no se manejan bien con el idioma, lo que hace que no se expresen bien y los alumnos pierdan interés.
ADE	2	Sí	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	Algunos profesores no responden los e-mail
ADE	2	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Algunas asignaturas están muy bien preparadas y los profesores te promueven el deadarrollo personal. Pero en otras es todo lo contrario
ADE	2	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Es evidente que a los profesores les llama la atención y estan apasionados por lo que enseñan, y sin duda son muy buenos profesionales. Sin embargo, la forma en la que imparten las clases no es para nada atractivo; la gente lo unico que hace es pasar en la computadora buscando maneras de entretenerse porque los profesores solo hablan y hablan lo cual no llama para nada la atencion del estudiante. Asi mismo, al tener materias de "relleno", que en este semestre son casi todas, es muy difcil ser consistente con la asistencia porque no hacemos nada en clase mas que oir al profesor hablar de cosas que no son necesariamente relevantes en la asignatura
ADE	2	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	De nuevo, lo que puse poco de acuerdo lo hago mas dirigido a este segundo semestre de 2do año. Muy pocos profesores (3 para ser exacto) despiertan mi interes para aprender. Mis notas no tienen nada que ver con esto, ya que si me importa tener buenos resultados, pero eso es por mi, no porque los profesores me motiven a hacerlo. Siento que las clases de este semestre son muy aburridas.
ADE	2	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay muchos profesores muy buenos y exigentes, sin embargo, hay muchos que pareciera que no preparan bien sus clases y eso hace que no genere interés en los alumnos. Hay muchas asignaturas que el nombre suena interesante y util pero al momento de la clase es muy aburrida.
ADE	2	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que los profesores deben motivar al alumno a ser mejor persona, a no quedarse quieto, a que ame la asignatura y que sea un excelente profesional, sin embargo no están cumpliendo con esto. En la mayoría de las materias solo desaniman al estudiante

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Algunos profesores hacen las clases mucho más interesantes que otros, haciendo la materia mucho más entretenida
ADE	2	Sí	Comentarios	Asesoramiento propuesta	Asesoramiento universitario	Muchos profesores no hacen nada para que sus clases sean interesantes o interactivas, solo se paran a leer una presentación de power point que facilmente el estudiante pudo haber leído en casa. Además, creo que por el precio que se paga, el diploma de general management podría tener más actividades como viajes o visitas a empresas. En lo personal, el servicio de mentoring no me ha servido para nada, solo vi a mi asesor dos veces y de lo único que me habló fue del intercambio.
ADE	2	Sí	Comentarios	Cultura	Cambio	Es una universidad con mucho prestigio, pero sinceramente hay clases que me duele pagarlas porque siento que no aprendo absolutamente nada y que no me aportan nada como persona.
ADE	2	Sí	Comentarios	Dinero	Cambio	Proveer servicios mas baratos para estudiantes de la universidad, la comida deberia ser mas barata que en otros lugares para nosotros en lugar de ser mas cara
ADE	2	Sí	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	Todos los estudiantes que estudian en grados bilingües son de países distintos. Eso quiere decir que al empezar la universidad, todos están a un nivel académico distinto también. En algunas asignaturas de primero, los profesores no se comunicaron bien con los estudiantes de antemano entonces no sabían cuál eran los conceptos que había que saberse antes de empezar la carrera (por ejemplo en métodos cuantitativos), y eso llevó al suspenso de muchísimos estudiantes. Debería de haber un test de matemáticas antes de entrar en la universidad, porque meter a estudiantes con varios "backgrounds" académicos y creer que se saben lo mismo que los demás no es lo correcto. Además, diría que el tema de intercambio está muy mal manejado (los encargados no le dan confianza a los estudiantes etc)
ADE	2	Sí	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	Pruebas de mates antes de empezar la carrera, las máquinas expendedoras podrían ofrecer comida más saludable (ensaladas, frutos secos etc) y lo mismo con las cafeterías. Para el intercambio, los asesores deben intentar convencer a los estudiantes a ir y asegurarles de que van a estar guiados y no deben tener miedo de irse a estudiar a otro país.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	La calidad tanto del contenido como el reconocimiento son factores muy satisfactorios. Al igual que el perfil de la mayoría de maestros.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	La universidad ofrece un ambiente enriquecedor, tanto intelectual como cultural.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	You got to know a bunch of people the campus is amazing and most of the teachers are really good.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	La universidad es un ambiente muy diverso culturalmente, lo cual ayuda bastante a tener una mentalidad abierta. También, el campus es muy bonito y las instalaciones son adecuadas para fomentar el estudio individual y en grupo.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Estudiado en la Universidad tienes muchos beneficios. Como el desaroyarme con una mentalidad más abierta. Le da mucho el enfoque al trabajo en equipos con extranjeros.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Ya lo dije todo.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Me gusta la universidad por las oportunidades que me da de crecer en mi fe y en amistades. El ambiente es muy positivo y todos se llevan bien, y el nivel de la universidad es muy alto.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Mejores profesores
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Me parece una universidad muy completa. Llena de gente amable, feliz y trabajadora. Hay un buen ambiente en la universidad siempre. Además que el campus es muy bonito
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Promueven muchísimo la honestidad académica, y proporcionan una educación de muy alto nivel sin importar la materia o carrera que se estudie, siempre van a sacar lo mejor de esa materia y de misma forma presionar a los estudiantes a dar lo mejor de ellos. Además se obtienen unas relaciones muy buenas con gente de todo el mundo.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Increíbles instalaciones y aulas, muchas actividades extracurriculares y clubs. Hay muchos profesores muy buenos que se nota que son expertos en su área y que les gusta lo que hacen, lo que hace sus clases sean inspiradoras y interesantes para los alumnos (todos los profesores deberían de ser así). Hay muchos alumnos internacionales lo que hace que haya mucha diversidad cultural. Apoyan mucho a los alumnos individualmente.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Los profesores preparan las asignaturas bien y los profesores que enseñan en inglés hablan muy bien. La universidad ofrece un ambiente enriquecedor y las asignaturas son interesantes.
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Los buenos valores y las oportunidades de acercarse a la religión
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Nos preparan a un alto nivel para salidas laborales
ADE	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	1. la gente abierto

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Te ayuda a poder tener una mejor oportunidad en tu futuro a la hora de buscar trabajo o te ayuda a formarte de la mejor manera posible para que seas un muy buen líder empresarial
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Existen ciertos contenidos o materias que no complementan la formación profesional y pueden percibirse como insatisfactorios.
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Una de las debilidades es la falta de atención one-to-one con los profesores, debido a que la mayoría de las clases son muy grandes o los profesores muy ocupados fuera de clase
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Los nombres de las asignaturas son interesantes y se pudiera aprender muchas cosas en ellas, sin embargo al hacer la clase solo de hablar y que el profesor ni siquiera hable bien el inglés, es muy difícil de asistir, prestar atención y querer dedicarle tiempo. Me gustaría que algunas asignaturas cambiaran su forma de enseñanza para poder hacerlo mas atractivo
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	La universidad complica mucho los horarios de estudio y muchas veces, los profesores no enseñan bien la asignatura, lo cual implica mucho mas estudio del alumno.
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	A veces deja que desear un poco en temas de ciertas asignaturas o actividades recreativas. Prefiero que hayan clases exigentes y donde trabajemos bastante, pero es cierto que hay limites y siento que Metodos Cuantitativos 1 no los respeta.
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Hacer mas actividades de recreación o para tener mas espiritu universitario.
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Muchos profesores que no saben hablar bien inglés que dan clases en inglés, esto me parece terrible ya que no tiene sentido dar una clase si no sabes cómo expresarte y esto nos perjudica a los alumnos. Creo que debería de ser un requisito mínimo para los profesores manejar bien el idioma para poder impartir una clase en inglés. Es muy desagradable estar en una clase enfocado en tratar de entender que esta diciendo el profesor en vez de enfocarse en el contenido. Estos profesores no logran explicar bien el contenido ya que tienen vocabulario limitado y no es culpa de ellos, no deberían de estar en esa situación en un principio si no manejan bien el idioma.
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Mejorar el profesorado. Traer expertos a impartir las clases.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Me gusta mucho que las materias estén juntas, que no haya tiempo entre materias "perdido". Me gustan las instalaciones y los cursos. Me gustan mucho los profesores y las horas de office hour. Me gusta que hay materias que solo se toman medio semestre en modo intensivo y luego se cambian, hacen más dinámico el semestre
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Horario los viernes solo en la mañana
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Los servicios no deberían tener tantos trámites deberían ser mas fáciles
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que falta mucha interacción entre los profesores, tutores con los estudiantes. Muchas veces los tutores no están informados. No tienen en cuenta que los estudiantes internacionales tienen una base diferente a la de los españoles. La universidad para mí no es nada internacional
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Capacitar a los tutores, mantenerlos informados y que atiendan más a sus alumnos seleccionados. Falta mayor implementación de tecnología. Contabilidad, finanzas, son materias que deberían de hacerse en excel
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Podrían haber servicios mas asequibles y una mejor atención al bienestar estudiantil
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Los cursos estan muy interesante
ADE	2	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	A veces hay muchos deberes
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Se le podría dar mas importancia a otras actividades academicas ademas del examen final dentro de las materias
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Las asignaturas como tal SI tienen coordinacion para los de general, pero de nuevo, lo que en verdad se imparte en ellas me hace dudar si quiero estudiar esto, por que lo ponen de una forma tan blanda que no se ya. No creo que el trabajo esta bien distribuido, materias que no son tan relevantes estan demandando mas de lo que demandan otras que si se me hacen importantes y necesarias.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Tal vez, hay ciertas materias que siento que le ponen a un profesor que no tiene nada que ver con la materia, entonces si lo intenta pero no lo enseña de la manera que es. Eso puede afectar al interes por la asignatura, la dificultad y al desempeño academica de la misma.
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que debería haber coordinación con todas las materias y no lo hay. También considero deberían averiguar para cuando están los proyectos en cada materia y no poner todos la misma semana
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Me gusta mucho que en mi horario no hayan puentes, es decir que tengo todas mis materias seguidas así q que no tengo tiempo "perdido" entre materias. Lo único que mejoraría es que los viernes tengamos solo clases en la mañana, ya que no puedo ir a ver a mi familia ya que salgo 7 de clases y ya no hay trenes. Escucho que muchos estudiantes que viven en pueblos o ciudades cerca tienen este problema y sería bueno si es en lo posible que los viernes las clases sean en la mañana.
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Mas flexibilidad de horarios sería mejor
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Trabajos	Organización de la docencia	Los trabajos y carga de algunas clases no toman en cuenta la carga conjunta que se lleva entre las demás clases
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Trabajos	Organización de la docencia	Existen semanas en las que no tenemos nada que hacer y otras semanas en las que tenemos 10 trabajos para entregar, no es equitativo
ADE	2	Sí	Organización de la docencia	Trabajos	Organización de la docencia	me gusta que podemos relacionar lo que damos en las diferentes asignaturas. Creo que las tareas no siempre aportan
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Comunicación o escucha	Cambio	Creo que se debería ofrecer más ayuda y servicios para apoyar a los estudiantes en el inicio y desarrollo de sus carreras profesionales.
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	En mi opinion la manera en las que imparten una materias es demasiado aburrido o repetitivo con otras materias. Especialmente en segundo semestre de 2 curso son materias que no llaman la atencion del estudiante y que si se impartieran de forma mejor pudieran ser mas llamativas. Igualmente el hecho que los profesores no hablen bien el ingles, inmediatamente hace que la clase uno la vea como menos importante
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Dinero	Cambio	Si el precio fuese mucho más accesible lo recomendaría mucho más

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Se puede mejorar la carga que llevamos los estudiantes en temporada de parciales y exámenes finales
ADE	2	Sí	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	Me encanta como se esfuerzan por tener un acercamiento con los estudiantes
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Debería haber más ayuda a conseguir empleo y prácticas. No hay suficiente GUIA.
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Hace mucha falta convenios profesionales para que los estudiantes de Económicas puedan hacer prácticas. El enfoque hasta ahora es meramente académico, lo cual aporta poco al desarrollo profesional. De igual manera, el permitir un cuatrimestre dentro del plan de estudios para que los estudiantes puedan hacer prácticas off-cycle sería una contribución enorme para el desarrollo profesional de los alumnos y el prestigio de la Universidad de Navarra en el mercado (es un paso que ya han tomado ESADE el IE, Comillas, etc.).
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Más convenios con empresas
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay cursos en los cuales, los profesores son ayudantes, por lo cual siento que sería una mejor experiencia si es que fuesen los profesores los que dieran las clases.
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	La formación troncal durante los primeros semestres pueden contener bastante contenido teórico sin mucha aplicación profesional.
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	La Universidad tienen tanto prestigio que ha muchos profesores que no llegan a eso. Un profesor puede ser uno de los mejores en la area pero si no puede transmitir sus conocimientos a la clase, entonces no ayuda a formarnos bien.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Puse la 5.3. como negativa ya que actualmente, siento que este segundo semestre nos estan impartiendo clases que no nos despiertan interes. Hablando con mis compañeros todos sentimos que las clases son "aburridas". O sea, no creo que sea un problema de los cursos en si pero como estan siendo impartidos. Algunas clases si que son interesante a veces, pero no me encuentro tan emocionada de venir a ellas que como el semestre pasado o el año anterior (primero). Siento que los profesores de este semestre (no todos) pero la mayoría se sienten con muy poco interes de lo que enseñan. El semestre pasado tal vez las materias en si no eran mis favoritas, pero los profesores enseñaban tanto entusiasmo por lo que enseñaban que te hacia querer escucharlos. Ahora solo se paran a hablar y se siente como si no les importa, solo quieren que pase la hora. Un profesor que puedo decir que le importa que aprendamos de verdad y nos pone a pensar es Alejandro Ruelas-Grossi, tambien Mark Hoipkemier. Pero en general, el resto de asignaturas, muy respetuosamente, se me hacen aburridas y no por el material, pero por como los profesores dan su clase. El año pasado no me gustaba probabilidad y estadística, pero Juan Equiza tenia tanta energia y le gustaba tanto el tema que me hacia querer poner esfuerzo y aprender.
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Considero que para la carrera de Ade, específicamente General Management, hay muchas materias en segundo año que no valen la pena. Con todo respeto pero los profesores no hacen el esfuerzo suficiente, o no parece que lo hacen, para captivar la atención de los estudiantes y al momento de preoerar sus clases. Si bien hemos tenido muchas asignaturas muy buenas y demandantes, hay muchas que dejan bastante que desear. Es opinion comun que la mayoría no estamos satisfechos con la manera en la que se estan impartiendo las asignaturas, no porque la clase/contenido sea aburrido, si no por la manera en la que los profesores la preparan e imparten el contenido. Me da pesar a veces pensar que estoy pagando por clases que verdaderamente no "valen la pena"
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Tienen profesores que ya no son buenos enseñando. En muchas materias hay el sentimiento común que estamos pagando y no nos enseñan nada. En algunas no son sostenibles de las Clases porque el profesor no sabe explicar bien la materia
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Existen algunas asignaturas como métodos cuantitativos que no servirán para el futuro y son muy complicadas de aprobar pero no sirven para nuestra vida profesional
ADE	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Los profesores se enfocan demasiado en pamplona y españa, no tienen un enfoque internacional

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	2	Sí	Servicios	Enchufes	Instalaciones	No hay suficientes outlets para conectar a cargar computadoras o cualquier dispositivo en todos los lugares en las aulas en amigos
ADE	2	Sí	Servicios	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que podría tener más actividades disponibles por la Universidad y también por el Tantaka
ADE	3	No	Asesoramiento o universitario	No se propone cambio	Cambio	Estoy muy agradecida de tener como mentor a Nacho Ferrero.
ADE	3	No	Bienestar de los estudiantes	Comunicación o escucha	Cambio	La verdad que no conozco la unidad de orientación y bienestar pero supongo que el que la utilice tendrá que estar satisfecho.
ADE	3	No	Calidad docente	Políticas	Cambio	He generalizado bastante, depende del profesor, no puedo poner totalmente de acuerdo porque siempre habrá profesores que solo lean las diapositivas o que no fomenten la participación activa.
ADE	3	No	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	Existen desde profesores que se toman muy en serio su asignatura y que fomentan el interés por la misma hasta algunos que no generan entusiasmo en su asignatura o no fomentan su aprendizaje.
ADE	3	No	Comentarios	Cultura	Cambio	Algunos profesores externos que no terminan de entender el funcionamiento de la universidad y sus valores.
ADE	3	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Calidad de los docentes: - Algunos docentes destacan por su profesionalidad y su visión empresarial y profesional, lo que enriquece significativamente la experiencia educativa. Instalaciones y Recursos: - La universidad cuenta con modernas instalaciones y recursos que facilitan el aprendizaje y el desarrollo académico. Oferta Académica: - Variedad de programas y especializaciones que se adaptan a diferentes intereses y necesidades académicas. Red de Contactos y Oportunidades: - Buena red de contactos profesionales y oportunidades laborales que benefician a los estudiantes y graduados. Ambiente Internacional: - Presencia de estudiantes y profesores de diversas nacionalidades, lo que enriquece el ambiente multicultural y el intercambio de ideas.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	3	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Servicios de Prácticas y Empleo: - La calidad de los servicios de prácticas y empleo es insatisfactoria. - La explicación y aclaración de los procedimientos son deficientes. - Convalidar las prácticas es un proceso muy complicado. - Una vez convalidadas, es difícil saber si realmente están convalidadas. - La página web relacionada con estos servicios es poco intuitiva y no ayuda a clarificar las dudas. Explicación de Créditos y Matrícula: - La información sobre los créditos y la matrícula no es clara y causa confusión. Vestimenta de Estudiantes y Docentes: - La vestimenta de algunos estudiantes y docentes no es adecuada para el entorno académico, lo que afecta negativamente la imagen de la universidad. Comunicación: - Falta de comunicación efectiva y respuestas tardías a las consultas estudiantiles. Asignatura de Métodos Cuantitativos: - Un alto porcentaje de estudiantes de la Facultad de Económicas tiene dificultades para aprobar la asignatura de Métodos Cuantitativos. - Esto parece estar relacionado con la calidad de la docencia, ya que varias promociones han tenido que presentarse en repetidas convocatorias. - La actitud altanera de algunos docentes contribuye negativamente a la experiencia académica. - No se ha puesto solución a este problema, lo que agrava la situación.
ADE	3	No	Comentarios	Problemas con personas	Cambio	Lo mejor que tiene la universidad son sus trabajadores, desde los bedeles hasta los profesores en muchos casos, habiendo algunos que no terminan de entender el funcionamiento de la universidad. Todo esto, genera un gran ambiente alegre y que ayuda a crecer a los estudiantes con el ambiente universitario que falta hoy en día en las universidades en general.
ADE	3	No	Organización de la docencia	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	no tiene sentido que justo antes de exámenes nos ponen siempre mil proyectos y entregas. los horarios de ade caastellano son muuuuy malos siempre
ADE	3	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay demasiadas asignaturas que son impartidas fuera de la facultad de cada estudiante
ADE	3	Sí	Asesoramiento o universitario	Mentor ausente	Asesoramiento universitario	No tengo asesor/mentoring
ADE	3	Sí	Satisfacción general	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Me parece muy mal lo de tener una nota mínima ya que de que funciona matarse un semestre estudiando si al final del día solo vale una única cosa que es el final, es un sistema incoherente deberían hacer un estudio sobre el sistema de evaluación en otros países donde las universidades son mejor ranura en negocios y no son sumamente pesadas a la hora de evaluar, acá parece solamente una forma más de monetizar.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	No	Asesoramiento universitario	Cultura	Cambio	El tema del asesor es muy complicado, ya que hay muchos profesores que son buenos asesores, pero hay muchos que no lo son, no muestran ningún interés por el alumno en los primeros años entonces el alumno no sabe muy bien para que sirve un asesor y no lo utiliza de apoyo, así que es como una lotería de si te toca un profesor que sea buen asesor y que muestre interés por ti.
ADE	4	No	Asesoramiento universitario	Mentor ausente	Asesoramiento universitario	El asesor no me ha ayudado en nada a lo largo de la carrera. No se ha puesto en contacto conmigo en ningún momento. Solo en primero para darme el carné de la universidad. Una vez quería reunirme con él para comentarle mis dudas sobre los estudios y no mostró ningún interés.
ADE	4	No	Asesoramiento universitario	Mentor ausente	Asesoramiento universitario	Los asesores tendrían que hacer más caso a los alumnos ya que al principio te lo venden como que vas a hablar con él y solo muy pocos lo hacen.
ADE	4	No	Asesoramiento universitario	Problemas con personas	Cambio	No he tenido mentor.
ADE	4	No	Asesoramiento universitario	Procesos / organización / planes	Cambio	Como he indicado al principio, la universidad debería aportar más a la hora de buscar trabajo y plantear las miles de salidas de ADE.
ADE	4	No	Bienestar de los estudiantes	Procesos / organización / planes	Cambio	Estas cosas son muy personales y es difícil ayudar. Pero estaría muy bien dar a conocer la unidad de bienestar de la universidad ya que yo me acabo de enterar y en mi grupo de amigos y casi en toda mi clase no sabían que existe esto y eso que estamos en 4. La universidad tiene muchos programas pero no los da a conocer desde el principio de la etapa universitaria.
ADE	4	No	Calidad docente	No se propone cambio	Cambio	Los profesores son una maravilla.
ADE	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que el plan de estudios está mal enfocado.
ADE	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	En algunas clases solo se leen los ppts. Eso no motiva ni mi participación ni mi asistencia.
ADE	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Muchas veces el problema viene por parte de dirección, más que de los profesores de las asignaturas.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Depende enormemente de cada profesor obviamente hay excepciones
ADE	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	El profesor de quality management mostraba poco interes a la hora de ayudar a los alumnos
ADE	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay profesores q no se preparan nada las clases
ADE	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	En el fondo la calidad docente depende del profesor. Creo que hay un porcentaje importante de asignaturas (ya sea por el profesor o por la materia) en la que no hay aprendizaje.
ADE	4	No	Comentarios	Comunicación o escucha	Cambio	Un portal de empleo para alumnos de último curso
ADE	4	No	Comentarios	Dinero	Cambio	Profesorado. El nivel en económicas no es tan alto como el precio que se paga por ello. El precio de las matrículas.
ADE	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	La profesionalidad y formación del profesorado
ADE	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Esta Universidad es un campus muy especial lleno de espíritu optimista, profesionalismo y unidad entre todos. Es muy fácil ser feliz aquí.
ADE	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Los valores
ADE	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Es una gran experiencia y muy enriquecedora una gran oportunidad que tengo
ADE	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Ambiente. Salidas. Contactos. Oportunidades. Pamplona.
ADE	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Para mí lo positivo es la experiencia en el colegio mayor y esa es su gran fortaleza.
ADE	4	No	Comentarios	Políticas	Cambio	Exceso de burocracia, normativismo y perjuicios
ADE	4	No	Comentarios	Políticas	Cambio	Más allá del campus y el colegio mayor (de la experiencia), en lo demás es igual a otras universidades de nivel. No aconsejaría a mis amigos a venir aquí porque creo que la diferencia entre una buena pública y la UNAV no vale la diferencia de precio.
ADE	4	No	Comentarios	Políticas	Cambio	Mejorar el nivel docente. Exigir más académicamente. Prohibir ordenadores en clase (y parecidos). La gente no está atenta en clase por eso.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Como ya comentado, las asignaturas, el contenido y algunos profes que creo que les falta pasión por la enseñanza. Y el tema prácticas es desastroso, no hay un portal de empleo ordenado, nadie encuentra prácticas ni empleo por career services, no te atienden al menos que no sea para "mejorar el CV"...
ADE	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	No considero que nos presenten todas las oportunidades de cara al futuro o elección de practicas durante la carrera. Considero que una carrera como ADE debería llevar implementado un curso de practicas obligatorias para que el alumno se desarrolle y aprenda mas acerca de su materia. Por otro lado, si un alumno quiere realizar prácticas de manera voluntaria que pueda recibir mayor asesoramiento o ayuda para encontrar las practicas.
ADE	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	No hay ningún programa de prácticas como en otras universidades menor valoradas, el servicio de prácticas y empleo funciona mal, no hay ninguna ayuda útil, solo charlas que no sirven para mucho
ADE	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Las conexiones con grandes empresas que te hagan hacer prácticas en cuarto
ADE	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Que el último cuatrimestre de la carrera se pongan prácticas buscadas por la universidad
ADE	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	He escrito todo en los apartados anteriores.
ADE	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Menor coste de las matrículas. Sobre todo, en carreras de Económicas. Mayor calidad del profesorado. Reducción o cambio de algunas asignaturas de carreras como Ade. Centrarse más en el potencial de los alumnos que en su capacidad para memorizar.
ADE	4	No	Comentarios	Viajes	Organización de la docencia	El grado de ADE + dirección de empresas y estrategia no hay ningún viaje formativo en comparación con los otros diplomas o carreras
ADE	4	No	Comentarios	Viajes	Organización de la docencia	Lo comentado anteriormente, lo único malo que he experimentado es la poca oferta de salidas, que comenten posibles másters, fuera de España, empleos, becas.... Muy justo y limitado por no decir que no hay
ADE	4	No	Organización de la docencia	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Hay muchas asignaturas muy repetitivas, muy superficiales y que no se aprende mucho

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	No	Organización de la docencia	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	En 4 de carrera hay asignaturas que se repiten mucho con otras anteriores y son prescindibles
ADE	4	No	Organización de la docencia	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Hay mucho contenido que he dado varias veces, muy repetitivo. Respecto al trabajo, creo que con muy poco esfuerzo se puede sacar. No solo porque es una carrera fácil sino porque los profesores lo hacen más fácil. No debería haber miedo a subir el nivel. Hay gente que se gradúa y no debería.
ADE	4	No	Organización de la docencia	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Lo único que cambiaría sería las asignaturas del último cuatrimestre por prácticas buscadas por la universidad
ADE	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	primer curso que el horario es normal, siempre hemos tenido mañanas y tardes y era imposible compaginar con cualquier otra cosa
ADE	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	El horario de las clases te inhabilita para hacer una vida normal ya que tienes que venir por la mañana y por la tarde, por lo que es muy difícil compaginar trabajo y estudios ya que cada día tienes unos horarios diferentes. Encima siendo una universidad con un alto coste económico y a muchas familias les cuesta mucho q sus hijos vengán aquí, como para que sea un impedimento el trabajar y estudiar a la vez.
ADE	4	No	Satisfacción general	Asesor inadecuado	Asesoramiento universitario	Lo del asesor no sirve para nada.
ADE	4	No	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	Depende de la carrera que quiera estudiar recomendaría o no. Económicas NO
ADE	4	No	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	Si no fuese por que tiene buena reputación la universidad probablemente sería negativa mi respuesta
ADE	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El programa de prácticas de la facultad de económicas se podría potenciar, ayudando de una manera más práctica a la búsqueda de empleo
ADE	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Considero que a nivel académico está muy bien, pero el departamento de career service no ayuda nada, no se ofrecen y consiguen prácticas ni empleo como en otras universidades ni se pone facilidades. Además pides consejo y ayuda y la atención es muy mala por parte de los empleados
ADE	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El diploma de dirección y estrategia necesita una revisión. Lo hemos hablado mucho los alumnos de clase. Hay muchas asignaturas que consideramos de relleno y podría ser mucho más provechoso realizar prácticas obligatorias.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Lo que mejoraría sería que nos dieran más oportunidad de hacer prácticas en empresas de nuestro sector como hace icade
ADE	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Muchas veces el exceso de burocracia y la falta de escucha a nosotros, los estudiantes, hace todo más complicado y en ocasiones injusto o no proporcional
ADE	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay clases que sobran o dan temario muy superficial, creo que nos podrían meter bastante más dificultad a la carrera.
ADE	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Sería bueno que ayuden mas con las aplicaciones de trabajo, que mejoren toda esa area ya que es muy desorganizada
ADE	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Es una universidad con mucho prestigio y se aprovecha de eso pero en cuanto a la hora de despertar interés o hacer que los estudiantes quieran aprender realmente sobre la materia o que se esfuercen y trabajen es una cosa que les cuesta mucho. Lo estoy comparando con la Upna en la cual los estudiantes estudian de verdad para aprobar y no como en esta que con camelarte al profesor en los despachos ya es fácil que apruebes.
ADE	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Considero que deben mejorar el mentoring. Hay muy poca ayuda desde la universidad para conseguir trabajo en el futuro, nos lo tenemos que buscar por nuestra cuenta. Considero que sería favorable para mis demás compañeros de años siguientes, que se pueda establecer una asignatura obligatoria en la que ayuden al alumnado a prepararse para procesos de selección, ilustrar todas las posibles salidas de ADE. También pienso que esta carrera la enfocan mucho para Consultoría o Auditoría, cuando tiene mil salidas; creo que se tiene que reformular esto muy rápidamente. Ya que, te piensas que hay menos salidas de las que hay en verdad que son muchas.
ADE	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que la exigencia en lo académico es muy bajo.
ADE	4	No	Satisfacción general	Viajes	Organización de la docencia	En el grado de ade en español debería asesorar más sobre las prácticas y empleos en 4 de carrera. Además, de visitas a algunas empresas ya que en este grado no hemos tenido ninguna oportunidad de viaje tanto nacional como internacional para conocer nuevas empresas. Y las asignaturas del último cuatri creo que muchas son repetitivas y no útiles

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	No	Satisfacción general	Viajes	Organización de la docencia	Nuestro grado universitario está un poco incompleto. Me gustaría que planteasen la carrera como ISSA o ADE bilingüe, donde les facilitan prácticas (ISSA) o les organizan un viaje para aprender más (ADE bilingüe)
ADE	4	Sí	Asesoramiento universitario	Cultura	Cambio	Hace mucha falta en ayuda al estudiante
ADE	4	Sí	Asesoramiento universitario	Procesos / organización / planes	Cambio	Saquen el protocolo.
ADE	4	Sí	Asesoramiento universitario	Procesos / organización / planes	Cambio	Los clubes son malos y nunca he hablado con mi counselor ya que nunca se abrió a la posibilidad de conocerlo
ADE	4	Sí	Bienestar de los estudiantes	Deportes	Servicios	El deporte es 0 competitivo no me entere nunca de los equipos de deporte
ADE	4	Sí	Bienestar de los estudiantes	Políticas	Cambio	Tengo compañeras que cuando han sufrido agresiones, se les ha recomendado retiros espirituales y encomendarse a Dios, o que se les ha culpado por ello. Es una falta de respeto absoluto
ADE	4	Sí	Calidad docente	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Muy repetitivas las materias, siento que llevo viendo lo mismo todo el tiempo
ADE	4	Sí	Calidad docente	Cultura	Cambio	Alejo Sison debería ser más considerado con sus alumnos.
ADE	4	Sí	Calidad docente	Cultura	Cambio	Esta universidad es un ejemplo claro de fariseísmo. Se llenan la boca con promover valores y realizan justo lo contrario
ADE	4	Sí	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	Hay muchos profesores que no generan nada de interés e ir a sus clases no enriquece mi desarrollo ni personal ni profesional (como las clases de Alejo Sison)
ADE	4	Sí	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	No estoy totalmente de acuerdo ya que creo que no todos muestran el mismo interés, pero sí la gran mayoría.
ADE	4	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que el grado de dificultad pudiese aumentar, algunos asignaturas son demasiado fáciles o verdaderamente no importan.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay algunos profesores que no despiertan interés ni me parecen muy preparados pero hay otros que son muy buenos, fomentan interés y están demasiado preparados. El poder salir de lo teorico y ver como se puede aplicar en la vida ayuda mucho a despertar interés.
ADE	4	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay de todo tipo de profesores he tenido algunos ejemplares que me han ayudado muchísimo luego hay otros que pareciera que la llevan en contra de ti, un ejemplo de este tipo de profesor es Juan Felipe Bermeo.
ADE	4	Sí	Comentarios	Cultura	Cambio	Ayudar al estudiante a saber lo que quiere en la vida y que se encamine en ello
ADE	4	Sí	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	Me encanta la formación integral pero como estudiante de Erasmus no he sentido mucho acompañamiento
ADE	4	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Me encanta la Universidad, creo que es una de las únicas universidades en las que los estudiantes se sienten parte de algo muy grande y que estan orgullosos de ser de la UNAV
ADE	4	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Si tiene un nivel muy alto
ADE	4	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	La oficina de internacionales super atenta y comprometidos a solucionar nuestros problemas. Muy lindas instalaciones.
ADE	4	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	1. Importancia de querer mejorar
ADE	4	Sí	Comentarios	Políticas	Cambio	Entiendo que hay q fomentar la puntualidad, pero considero que hay que entender que somos humanos y que podemos tener un inconveniente un dia y habria que considerarlo.
ADE	4	Sí	Comentarios	Políticas	Cambio	Aprendes a tolerar la delincuencia
ADE	4	Sí	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El tema de el encaminamiento al mundo laboral. No es correcto proporcionar tan solo 3cts por las pasantias, deberia de haber un ciclo entero de practicas como en otras universidades
ADE	4	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	No siento que me ha enriquecido tanto mi desarrollo profesional como creía que lo haría, en especial mi diploma de Data Analytics no está preparado para el nivel que se supone que esta universidad tiene
ADE	4	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	1. Entorno poco integrador.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Hace falta ayuda a los estudiantes en empleos y practicas, asi mismo en el area de TFG. Organizacion de carga de trabajo en las clases es muy mala, todo en la misma(s) semanas.
ADE	4	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Ya lo he hecho a lo laego de la uni
ADE	4	Sí	Comentarios	Reprografía	Servicios	Podrían agregar mas enchufes y mas dispensers de agua.
ADE	4	Sí	Organización de la docencia	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Las asignaturas son muy repetitivas
ADE	4	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Deberian dejar escoger horarios
ADE	4	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay muchas asignaturas que son de relleno.
ADE	4	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Considero que en 4to hay mucha carga lectiva que coincide con lo pronto que hay que entregar el tfg. Por lo que no se le puede dar empeño a las clases de la manera que a uno le gustaría. Considero que son súper valiosas pero me habría gustado haberlas tenido antes y no en cuarto
ADE	4	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que deberian de liberarse los contenidos en su totalidad para que el estudiante se organice mejor para compaginarlo con su vida fuera de la universidad
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Realmente el 4to año de Ade no brinda nada , todo repetitivo
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Me parece que el grado en si está bien, pero hay muchas materias que son repetitivas y llega a ser un poco cansador. Me parece que podrían cambiar ciertas clases y hacer que la carrera nos haga salir más especializados. Pero por otro lado, me parece que la calidad de los docentes es muy buena y la universidad muy acogedora.
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Siento que hay muchas materias repetitivas como marketing, estudios de caso. Ademas siento que en todo caso sería mejor adentrarse mas en materias como finanzas, analisis de estados financieros, negocios digitales, finanzas internacionales que son las materias que han dado mas perspectiva de la realidad de las empresas y economia en general.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	La Universidad debería tener mas en cuenta a los internacionales, por ejemplo las fechas de exámenes finales, graduación, etc. Nunca dan mas de 3 meses de anticipación para nada teniendo en cuenta que el alumno tiene que organizar viajes a su país e invitados para la graduación. También sería bueno tener mas ayuda con respecto a la vida laboral ya que los alumnos ni se enteran de el programa PIE
ADE	4	Sí	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	Depende de que quiera estudiar
ADE	4	Sí	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	La recomendaría pero depende de la carrera que quiera
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Políticas	Cambio	Saquén el protocolo para violaciones de una vez.
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Más actividades de integración
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Me hubiera gustado haber tenido una herramienta o mejor mentor al empezar, dado que fue muy difícil el proceso de adaptación. Al principio se notó el elitismo y segregación por parte de los alumnos y la universidad, pero con el tiempo mejoró la comunicación por parte de la facultad para potenciar charlas y programas.
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Tuve un problema con mis horarios y hay mucha flexibilidad de parte de los profesores pero no de uno. El profesor de business ethics al no dejarme irme unos 30 minutos antes de que culmine la clase causó una mezcla enorme en mi matrícula y ahora se me cruzan 3 asignaturas un día y 2 en otra en donde sí tengo flexibilidad. Sin embargo esto tuvo tiempo de transición y perdí mucho contenido de clases y me desordenó. Además hubo calificaciones que no tengo porque me cambié de clases. Una queja que sí quiero hacer es que no se me convalidaron unas practicas muy importantes porque no fui a un taller en donde se realizaban los CVs. 3 meses es una mega empresa no fueron convalidados.
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Sean mas actuales, y encaminen a los estudiantes al mundo profesional, de forma actualizada. Promuevan mas las pasantías. Y no metan asignaturas innecesarias en los grados de ADE
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Viajes	Organización de la docencia	Creo que hay mucho trabajo que se puede hacer en cuanto a mejorar el diploma de General Management. Hay muchas asignaturas que no apetecen y aportan a nadie como lo es Gestión de Procesos. Hay poco énfasis en estrategia que sería útil para aquel que quiere ser consultor. También este diploma no tiene viaje es el único que no lo posee.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE	4	Sí	Satisfacción general	Viajes	Organización de la docencia	Veo como todos los diplomas de ADE (menos General Management) tienen viajes o cursos intensivos y General no tiene nada, otras carreras lo tienen y pagan mucho menos. El director de la carrera es nulo y el tfg lo llevan bastante mal, nadie entiende.
ADE	4	Sí	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Los boletines muchas veces llegan tarde al correo, la web tiene salidas a veces a ningún lado. Mentores.unav por ejemplo, los servicios para hacer fotocopias son hasta 3 veces mas caros que una convencional. Si caminas 5 mins llegas a la lowcost, la biblioteca de ciencias esta muy bien, pero debería tener el mismo horario la de letras, las practicas son a diferencia de otras universidades raras o inexistentes
ADE	5	Sí	Asesoramiento universitario	Mentor ausente	Asesoramiento universitario	Mi asesor no ha sido presente. Solo cuando le he escrito en asuntos personales y urgentes. Nunca dio iniciativa. A pesar de eso, cuando lo he necesitado me ha ayudado... así que no se.
ADE	5	Sí	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	Hay unos que sí y otros no, por eso selecciono neutral en algunas opciones.
ADE	5	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Enfocarse en llamar más la atención en temas importantes como el TFG o el Programa Especializado de cada carrera a estudiantes distraídos como yo, que les cuesta enterarse de fechas y etc. Experiencia personal.
ADE+D	2	Sí	Satisfacción general	Problemas con personas	Cambio	ttrytry
ADE+D	3	No	Asesoramiento universitario	No se necesita mentor	Asesoramiento universitario	No he hecho uso de mi asesor
ADE+D	3	No	Asesoramiento universitario	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Creo que carrer services debería reenfocar la manera de darse a conocer a los estudiantes y también como facilitar las prácticas y la mejora del CV
ADE+D	3	No	Bienestar de los estudiantes	Infraestructura	Cambio	Mejorar instalaciones, no se compara la calidad de la universidad y la cantidad de los alumnos
ADE+D	3	No	Calidad docente	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Algunos profesores, sobretudo de la facultad de derecho, no son nada flexibles con el tema asistencia y fechas de parciales. Ámbito que en el que los principales afectados somos los estudiantes
ADE+D	3	No	Calidad docente	No se propone cambio	Cambio	Depende mucho de la asignatura.
ADE+D	3	No	Calidad docente	Políticas	Cambio	Exceptuando muy pocos profesores, el resto les da igual tus condiciones personales, no tienen nada en cuenta lo humano

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	3	No	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	En grandes rasgos hay muy buena docencia, pero en ocasiones es una lastima que haya profesores que se dediquen a leer los powerpoint
ADE+D	3	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Estas preguntas varían mucho, depende del profesor. En términos generales, los profesores de Derecho son más competentes (clases más preparadas, enseñan bien, capacidad para comunicarse) y los de ADE, salvo excepciones, pero (pueden tener muchos títulos, pero habilidades de comunicarse y además en inglés, a veces muy precarias)
ADE+D	3	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que estas preguntas deberían tener una opción que sea: algunos profesores/asignaturas si y otros no. Porque hay algunos docentes muy entregados mientras que otros no, y por tanto no se puede rellenar adecuadamente la encuesta. Lo mismo pasa con el material docente y el contenido de las asignaturas.
ADE+D	3	No	Comentarios	Biblioteca	Servicios	En ocasiones la exigencia hace que muchos estudiantes no tengan mucha vida social. Solo hay que ir a la biblioteca. Está bien exigir académicamente, pero, de forma proporcional.
ADE+D	3	No	Comentarios	Cultura	Cambio	Me parece que el espíritu de esta universidad se esta perdiendo por momentos, no llevamos nuestros valores cristianos por bandera y preferimos centrarnos en la diversidad, el ecosistema (cosa que están muy bien) pero en ningún momento apostar por unos verdaderos valores cristianos como hacen otras universidades como la Francisco de Vitoria, el CEU o muchas otras
ADE+D	3	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	practicas y empleo y el programa de intercambios deberían mejorar... otras universidades ofrecen más facilidades
ADE+D	3	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Es una muy buena universidad para crecer académica y personalmente. Te cuidan y te exigen.
ADE+D	3	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Aprendizaje tanto académico como personal
ADE+D	3	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	A veces siento que algunos trabajadores son poco eficientes. Es decir, me pone un poco nervioso ver a la misma gente tomando cafés en horario laboral. Aunque no cuestiono su profesionalidad.
ADE+D	3	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	A veces se exige demasiado. Tenemos muchas asignaturas. La carga lectiva de este año me parece excesiva. No aprendes bien las asignaturas. Te limitas a aprobarlas. No disfrutas porque hay una carga muy excesiva. Tanto en el contenido como en las formas (exámenes orales, desarrollo extenso...)

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	3	No	Organización de la docencia	Trabajo teórico <> real	Organización de la docencia	A lo largo del curso hemos tenido asignaturas que no corresponden con los créditos asignados.
ADE+D	3	No	Organización de la docencia	Trabajo teórico <> real	Organización de la docencia	Hay algunas asignaturas que hay mucha correlación entre el contenido de la asignatura, los créditos, facilidades del profesorado, mientras que en otras no.
ADE+D	3	No	Satisfacción general	Deportes	Servicios	Creo que deberían mejorar las instalaciones deportivas.
ADE+D	3	No	Satisfacción general	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	La verdad es que, el doble grado esta bastante mal organizado. No creo que volvería a elegirlo, elegiría o una carrera u otra, pero las dos a la vez me parece que no esta gestionado de manera adecuada, y ademas, dura un año mas que. en otras universidades. Me parece que al ser dos carreras con dos facultades distintas no se están complementando bien, siempre que pedimos algo a la facultad no s puede hacer por la facultad de derecho o viceversa y acabamos siempre perjudicados, sobretodo a la hora de los exámenes, siempre tenemos un horario malísimo y siempre que intentamos cambiarlo, no se nos tiene en cuenta por los de derecho que siempre tiene un horario mejor y no se lo podemos cambiar. No se nos tiene nada en cuenta en ninguna de las dos facultades.
ADE+D	3	No	Satisfacción general	Políticas	Cambio	Lo único que podría "pega" es el tema asistencia obligatoria. Si de verdad se nos considera adultos, somos capaces de decidir si ir a clase o no. Un buen profesor no recurrir a asistencia obligatoria para que sus clases estén llenas. Si sus clase están vacías, deberá reflexionar el porqué en lugar de hacer este método. A veces excesivamente exigente en Derecho.
ADE+D	3	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Estoy muy contento en la universidad de navarra, pienso que es una gran oportunidad para desarrollarse tanto profesionalmente como personalmente. Sin embargo, en cuanto a la facultad de económicas hay algunas asignaturas a las que les falta un poco de organización.
ADE+D	3	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que sería buenos, que ciertos profesores, principalmente de los cursos más inferiores, animen a los estudiantes a seguir estudiando con intensidad y constancia a pesar de no sacar los resultados esperados. Hay algunos profesores y profesoras, que desmotivan bastante además de ridiculizar en clase. Eso desanima mucho.
ADE+D	3	No	Servicios	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Hay muy poco espacio de biblioteca para que los estudiantes estudien durante finales.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	3	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	En las practicas y empleo creo que hay que dar mas difusión o incluso se podría imponer algún crédito. Las aulas de derecho, especialmente aquellas que tiene las sillas negras deberían quitar el casillero inferior. Cualquiera que mida mas de 1,80 se le hace imposible encontrar una posición confortable para atender.
ADE+D	3	Sí	Calidad docente	Comunicación o escucha	Cambio	hay profesores que te dicen el primer día de clase que no les escribamos emails, lo cual no me parece adecuado. si hay algún problema o imprevisto, un profesor tiene que poder estar a disposición de los alumnos
ADE+D	3	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Aunque la universidad de Navarra es una institución con docentes altamente preparados tengo la impresión que es una universidad concertada en la teoría y nos vendría bien poder salir a la "vida real" a aplicar nuestros estudios antes de graduarnos.
ADE+D	4	No	Asesoramiento universitario	Asesor inadecuado	Asesoramiento universitario	No me sirve de gran ayuda el mentor, dado que al ser de una doble muchas veces no sabe asesorarte mucho de la otra rama. De todas formas me gusta mucho el trato que tengo, pero no creo que sea muy productivo
ADE+D	4	No	Asesoramiento universitario	Asesor inadecuado	Asesoramiento universitario	Creo que el asesor no siempre es quien más te ayuda, pero sí otros profesores con los que mantienes una buena relación
ADE+D	4	No	Asesoramiento universitario	Asesor inadecuado	Asesoramiento universitario	Asesoramiento no muy útil, tienes un asesor que muchas veces tiene una formación muy básica y no tiene contactos y conoce gente el mundo (por ejemplo financiero) que te pueda servir.
ADE+D	4	No	Asesoramiento universitario	Procesos / organización / planes	Cambio	No facilitan la posibilidad de hacerte alumno libre.
ADE+D	4	No	Bienestar de los estudiantes	Comunicación o escucha	Cambio	La unidad de orientación, no sabia ni que existía
ADE+D	4	No	Calidad docente	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	En resumen, que se centren mucho más en la enseñanza para la vida real. Lo enfocan demasiado en la nota, más que en la utilidad práctica. Al final, nos incentivan a estudiar para el examen, no para aprender. Además, en ocasiones, somos muchísimos en clase y es imposible dar clase para tantos alumnos, sería mejor si fuéramos menos en clase.
ADE+D	4	No	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	No todos los profesores, pero en lineas generales la mayoría

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	En cuanto al interés, preparación... de las asignaturas la facultad de derecho da mil vueltas a la de económicas. Se nota muchísimo y todo el mundo de la doble lo habla
ADE+D	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	El aspecto de ade deja mucho que desear. Algunas asignaturas de derecho también. Pero en general el profesorado de derecho es fantástico.
ADE+D	4	No	Comentarios	Mejorar servicios	Cambio	Carreer Services y Coordinación de Estudios
ADE+D	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	El campus, los valores que demuestra, la cercanía de la gente, el espíritu positivo...
ADE+D	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	La formación humana y la atención personalizada
ADE+D	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Facultad de económicas con la gestión de la doble, también todo el tema de practicas
ADE+D	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El servicio de practicas y empleo. La calidad de la comida de las cafeterias
ADE+D	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Trabajo excesivo. No hay coordinación entre las facultades. El servicio de prácticas es muy insuficiente en comparación con otras universidades.
ADE+D	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El career service, no ayuda nada a encontrar prácticas, nos las tenemos que buscar nosotros íntegramente y lo único que hacen es poner pegas para convalidar las mismas
ADE+D	4	No	Organización de la docencia	Deportes	Servicios	En nuestro caso vamos prácticamente todos los días de mañanas y de tardes, teniendo huecos libres de una hora y media por las mañanas por ejemplo. Es así muy complicado poder hacer algo más que ir a la universidad, tienes que trabajar en turnos de noche y casi no hay tiempo de esta forma para poder hacer deporte o alguna actividad durante la semana (porque tienes unos ratos libres pero siempre tienes trabajos que hacer de un día para otro)
ADE+D	4	No	Organización de la docencia	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Muy mala m distribución de fechas de examanes, nos tenemos que ir este año a dae clases de fcom, arquitectura, teologia, cuando la nuestra es Amigos.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Por favor, poned interés en los alumnos de la doble en el tema de horarios
ADE+D	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Los horarios son muy malos, perigrinación por los edificios del Campus, clases de 15:00
ADE+D	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Tenemos un horario horrible. No puede ser que estemos con veinte mil horas sueltas y poca estructura
ADE+D	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Debería haber un calendario cerrado con las fechas de todas las clases y en contenido que vamos a dar cada día. No puede ser, como muchos profesores hacen, que avisen dos semanas antes del parcial cuando es. Fecha cerrada antes de empezar el curso.
ADE+D	4	No	Satisfacción general	Intercambio	Organización de la docencia	En primer lugar, el nivel académico de la universidad es muy bajo a nivel de business y finance. Es ir a otras universidades de intercambio, y darte cuenta que el nivel es muy bajo y nos preparan para el mundo real. Además, el método se centra en que saquemos nota antes de aprender. (Que sea más duro no implica aprender más). Además, la universidad de Navarra trae a ministros como Marlaska, me parece un poco falta de respeto a los estudiantes (teniendo la capacidad para traer intelectuales de verdad).
ADE+D	4	No	Satisfacción general	Mejorar servicios	Cambio	Carreer Services y Coordinación de estudios
ADE+D	4	No	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	No solo en materia sino también en valores y virtudes
ADE+D	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	POR FAVOR, FACULTAD DE ECONÓMICAS, EL TEMA DE LAS PRÁCTICAS MEJORARLO, TODAS LAS UNIVERSIDADES DE ESPAÑA, TANTO PÚBLICAS COMO PRIVADAS NOS DAN MIL VUELTAS. También, los de la doble estamos olvidados, no nos gestionan ni los de económicas ni los de derecho
ADE+D	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Desde mi punto de vista creo que la facultad de económicas se podría esforzar más en el servicio de prácticas ya que no ofrecen nada o muy poco. Por otro lado, el doble grado está muy mal planteado. 3º de carrera es un infierno
ADE+D	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El tema de prácticas de esta universidad es muy bajo en comparación con el resto de universidades. De verdad que todas las universidades nos da mil vueltas.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	No facilitan nada la realización de prácticas. Los profesores de ADE no imparten bien las clases y el conocimiento que adquieres es muy bajo.
ADE+D	4	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	En lo que se refiere a las prácticas de ade, seguimiento nulo. Nos hicieron la charla de criterios de convalidación después de haber cursado las prácticas, ilógico. El seguimiento del erasmus deja bastante que desear. Mucha mejor gestión en todos los aspectos en la facultad de derecho.
ADE+D	4	No	Servicios	Mejorar servicios	Cambio	El servicio de Practicas y empleo es el peor servicio de la Universidad sin duda. En la F. de Economicas creo mucho descontento entre los alumnos.
ADE+D	4	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Por favor, vuelvo a insistir, los que estáis en el área de prácticas que empiecen a trabajar. Tengo amigos en otras universidades que les llevan ofreciendo prácticas LA UNIVERSIDAD desde hace tiempo. Nosotros nos tenemos que buscar la vida y encima nos ponéis problemas a la hora de convalidar las prácticas. Esto me parece una vergüenza, no solo por lo que se paga en esta universidad sino también porque de prácticas es como más aprendes y te preparas tu futuro porque ves como se trabaja de verdad, además de que te ayuda a mejorar tu currículum para el futuro.
ADE+D	4	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	La secretaria muchas veces no te ayuda nada, vas y apenas hay gente que sepas quién te puede ayudar. Muchas veces quedas y siguen tomándose un café. En el tema de prácticas no me han ayudado apenas. El tema del Erasmus ha sido un desastre conseguir información y asesoramiento
ADE+D	4	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	La universidad no da prácticas (de calidad). He ido en ocasiones a hablar con el departamento, y nunca tienen nada. Otras universidades tienen mejor bolsa.
ADE+D	4	Sí	Asesoramiento o universitario	Procesos / organización / planes	Cambio	La universidad atiende pocas iniciativas estudiantiles, sobre todo las que pretenden las mejoras del horario, condiciones etc. Esas las que menos.
ADE+D	4	Sí	Comentarios	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Es sistema de toma de exámenes es mucho más exigente en relación a lo que en realidad enseñan en clase, más del 50% de las asignaturas son preparación personal y estudio personal, lo cual es contraproducente e incoherente porque no es materia que nos estén enseñando.
ADE+D	4	Sí	Comentarios	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Mejor distribución del sistema de puntuación

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	4	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Es importante que los alumnos podamos tener horarios que nos permitan hacer vida fuera de la universidad, para cuidar nuestra salud mental. Por ahora, eso no ha sido posible en los 4 años de carrera que llevamos.
ADE+D	4	Sí	Organización de la docencia	Mejorar servicios	Cambio	Funcionamiento de Career Services y los horarios.
ADE+D	4	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Los horarios NO permiten que los estudiantes podamos hacer vida fuera de la universidad. Es un tema que se ha mencionado en numerosas ocasiones sin que se nos tenga en cuenta en absoluto.
ADE+D	4	Sí	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Carrer services no ayuda a orientar a los alumnos a encontrar prácticas o empleo de manera efectiva.
ADE+D	5	No	Asesoramiento universitario	Mentor ausente	Asesoramiento universitario	Desde mi experiencia, no existe ningún tipo de seguimiento por parte del asesor
ADE+D	5	No	Calidad docente	Políticas	Cambio	A veces creo que en económicas el nivel de los profesores es bajo
ADE+D	5	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	En cuanto al interés y disponibilidad de los profesores, depende de cada asignatura. Personalmente, he tenido asignaturas en las que los profesores eran muy buenos, tenían interés muy alto y estaban siempre disponibles; y otras asignaturas en las que ocurría todo lo contrario, los alumnos teníamos que estar detrás del profesor.
ADE+D	5	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Si pudiera contestar a esta pregunta dirigiendo las respuestas hacia ADE y hacia Derecho las respuestas diferirían de lo contestado en este apartado.
ADE+D	5	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	Demasiado enfoque en la excelencia académica. Parece que es lo único que se premia, en ocasiones. Cada estudiante tiene una trayectoria humana, no es un resultado académico. (ejemplos: Madrid Business Program, elección de intercambios...). Me da la sensación de que en la Universidad no se busca el origen de esos resultados. Se da por hecho que el que saca buenas notas es "trabajador" y el que no, es un "mediocre". Pueden interferir muchos factores en el resultado académico: situaciones personales, familiares...
ADE+D	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Deja mucho que desear en cuanto a calidad académica
ADE+D	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Profesorado y el como te puede ayudar a desarrollar capacidad de esfuerzo, disciplina y madurez

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Amistad, formación, nivel académico
ADE+D	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Prestigio de la universidad en los rankings de mejores universidades.
ADE+D	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	En general, mi paso por la Universidad de Navarra está siendo muy satisfactorio a todos los niveles. Creo que se genera un entorno muy sano para el aprendizaje, el conocimiento interpersonal y el fortalecimiento de los valores y principios que uno trae de casa.
ADE+D	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Enriquecimiento cultural. Impresionante nivel general de los profesores de Derecho. Muy buena formación en el área humana (excelente el instituto CORE). Mucha facilidad para tener una vida espiritual profunda y muchas oportunidades para construir un pensamiento crítico.
ADE+D	5	No	Comentarios	Políticas	Cambio	Creo que el que venga a la universidad de navarra a conseguir un expediente académico impecable se irá insatisfecho. Lo realmente bueno que hay en la universidad son las personas y el ambiente que existe
ADE+D	5	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Poca fuerza las salidas profesionales en económicas Falta de becas y ayudas por excelencia u otras situaciones
ADE+D	5	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Para mi gusto demasiada presencia de la agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible en mi facultad. O al menos es una parte que pienso que se estudia con un enfoque poco crítico al pensamiento políticamente correcto. Al contrario de otras materias o cuestiones donde la búsqueda de la verdad es consustancial a la actividad universitaria.
ADE+D	5	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Enfoque no tan centrado en resultados académicos.
ADE+D	5	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	La carga de trabajo varía demasiado dependiendo de los años. Una carga de trabajo más constante desde el primer año creo que sería mejor
ADE+D	5	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	El programa de la doble es un poco caótico. En quinto de carrera estamos haciendo segundas y terceras partes de asignaturas que tenemos en sexto. Evidentemente en clase no entendemos nada, lo que dificulta extremadamente un buen rendimiento (además hay que tener en cuenta que compartimos aula con otras carreras que si las han cursado y que hacen preguntas acorde a su nivel de conocimiento)

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	5	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Durante años pasados, los alumnos de la doble hemos tenido muy malos horarios, teniendo clase tanto de mañanas como de tardes, con muchas horas muertas
ADE+D	5	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	En mi carrera, hay años demasiado difíciles en comparación con otros que son demasiado sencillos. Las asignaturas podrían agruparse de tal forma que se redujese un año la carrera y el nivel se mantuviese equiparado en todos los años
ADE+D	5	No	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	Recomendaría la facultad de derecho, creo que la de económicas deja mucho que desear
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Políticas	Cambio	Quizá se da demasiado énfasis al desarrollo académico ("excelencia"). Falta valorar al estudiante en su trayectoria humana. Por ejemplo, solo los estudiantes con mejores notas acceden al Madrid Business Program (sin importar si la persona ha trabajado o no, si ha tenido una circunstancia familiar por la que sus resultados académicos han bajado...). En definitiva, a veces, falta tener en cuenta que los alumnos no son un resultado académico.
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	No estoy muy satisfecho con el plan de estudios, 6 años de carrera me parecen demasiados y tampoco da la sensación de que salgamos más preparados que otras universidades. Creo que hay asignaturas poco prácticas y que su enseñanza no es del todo necesaria, a parte de que existen profesores que parece que se tomen más en serio la investigación que el propio enseñar.
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Creo que puede faltar más ayuda por parte de la universidad para encontrar prácticas o incluso trabajo. Además, bajo mi punto de vista se dan asignaturas que no tienen tanto contenido y podríamos enfocarnos más como enfrentarnos a un proceso de selección en empresas
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El carrer services no sirve para nada, solo para que consigan prácticas 3 personas por cada clase
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Los alumnos del doble grado (ADE y Derecho) hemos tenido varias veces a lo largo de nuestra trayectoria problemas con la coordinación de económicas (sobre todo por fallos informáticos) y la coordinación en ocasiones ha actuado de manera indiferente cuando les hemos informado.
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Mejor preparacion para procesos de seleccion+practicas durante la carrera, en este asoecto parece que estemos mucho mas atras que las universidades que se supone que son nuestra competencia.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay desorganización generalizada. La gente de ade y derecho ha perdido la posibilidad de hacer sus TFG con determinados profesores porque no se les ha incluido debidamente en el programa, provocando dilaciones indebidas en su selección de tema y tutor mientras que el resto de alumnos de la facultad se ponían manos a la obra.
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay muchos alumnos de castellano que no hemos tenido acceso hasta hace poco a la plataforma del TFG, y ha hecho que partamos con desventajas respecto a otros estudiantes que sí podían acceder. No me ha parecido nada bien, ya que los alumnos que no teníamos acceso hemos tenido que ir con prisas y agobiados a tomar una decisión.
ADE+D	5	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Debería haber más Becas a la excelencia académica
ADE+D	5	No	Servicios	Biblioteca	Servicios	Los horarios de las bibliotecas en época de finales, sobretodo en ciencias, no deberían haberlo recortado y cerrar dos horas antes, debería volverse al horario original.
ADE+D	5	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El tema de las prácticas y empleo de económicas es bastante escaso. Me gustaría que hubiese más oferta y más adaptada a los horarios de los estudiantes (ahora mismo solo hay ofertas que coinciden con el curso académico, nada para verano)
ADE+D	5	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Considero que no se fomenta un espíritu de hacer prácticas en empresas buenas y pronto. En este punto vamos por detrás del resto de España. Hace falta más oferta de prácticas y que económicas lo fomenten más
ADE+D	5	No	Servicios	Secretaría facultad	Servicios	Considero que los alumnos del doble grado de ADE y Derecho no estamos adecuadamente atendidos por parte de la secretaría de nuestra facultad. A lo largo de mis años en la carrera, han habido muchos problemas (sobre todo informáticos) en nuestro grado. Por ejemplo, hemos sido los últimos en tener acceso al contenido del TFG y esto nos está perjudicando, no se nos incluyó en ADI de asignaturas cuando estábamos matriculados...
ADE+D	5	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Siempre están disponibles los profesores
ADE+D	5	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	En ade igual hemos tenido durante el grado unas 7-10 asignaturas relacionadas con la sostenibilidad. Obviando aspectos más interesantes y útiles del mundo empresarial y financiero

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	5	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	En la doble hy mucha diferencia con el nivel de exigencias y reparto de asignaturas entre cuatrimestres
ADE+D	6	No	Asesoramiento o universitario	Asesoramiento propuesta	Asesoramiento universitario	Sería interesante que el asesor este dentro del proceso de matriculación y pueda ayudar con ello, sobretodo en los intercambios que hay más confusión
ADE+D	6	No	Asesoramiento o universitario	Problemas con personas	Cambio	Mi mentor me cesó y no se me comunico cual era mi nuevo mentor.
ADE+D	6	No	Bienestar de los estudiantes	Comunicación o escucha	Cambio	No conozco estas iniciativas por lo que soy indiferente. Me llama la atención porque nunca se han promovido.
ADE+D	6	No	Bienestar de los estudiantes	Dinero	Cambio	Considera que la comida no es de calidad ni sana y el precio del menú ha subido mucho
ADE+D	6	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	El plan de estudios del último cuatrimestre, con dos tfg a entregar y 4 asignaturas de derecho de obligatoria presencialidad y exigencia no es el más recomendable
ADE+D	6	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que los profesores de ADE dejan mucho que desear. Sobre todo porque ha habido asignaturas que nos las han impartido solo doctorandos. La calidad del profesorado comparando Derecho y ADE es abismal
ADE+D	6	No	Comentarios	Cultura	Cambio	Por favor, me ha gustado la UNAV pero creo que ahora mismo se están quedando estancados... Sinceramente me preocupa porque me gustaría con 50 años poder seguir estando orgullosa de mi universidad.
ADE+D	6	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	El tema de la matrícula mejor estructurado , sobretodo durante el intercambio
ADE+D	6	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Ambiente único, profesorado amable y disponible.
ADE+D	6	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Es la mejor universidad del mundo, porque es la que más te permite llevar un buen equilibrio de vida y crecer como persona en un ambiente sano.
ADE+D	6	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Prácticas y empleo.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	6	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	La administración de convalidaciones
ADE+D	6	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que la UNAV se preocupa por transmitir valores sólidos. Me gusta que se obligue a las asignaturas de ética y antropología.
ADE+D	6	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Lo que se siente es que la UNAV se está comparando con la UPNA y no con las grandes universidades españolas. La forma de organizarse, las propuestas, las actividades, los profesores.... se nota una gran diferencia con el resto de Universidades respecto a las que se tendría que comparar la UNAV: ICADE, Francisco de Vitoria, Carlos III, Pompeu... La UNAV es única, pero no se están reforzando sus valores ni se está modernizando en las partes dispositivas. Siento que la UNAV no es tan competitiva sino que únicamente tira de un prestigio histórico que se está perdido.
ADE+D	6	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Los horarios de las clases si que me parecen muy malos
ADE+D	6	No	Comentarios	Secretaría facultad	Servicios	Me parece que los profes son muy muy buenos y los de secretaría ayudan mucho
ADE+D	6	No	Organización de la docencia	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	El tema de cuanto tardan en publicar algunas notas finales no lo hacen tan bien, hemos llegado a esperar mas de un mes desde el examen final para ver nuestras notas
ADE+D	6	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Las clases de 8:00 me parecen innecesarias La coordinación es un tanto desorganizada en ocasiones. Cada día tiene un horario muy distinto del resto
ADE+D	6	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Estando en último curso y teniendo dos TFG considero que la carga de trabajo durante este trimestre es excesiva, tenemos 4 asignaturas importantes de derecho más los dos TFGs
ADE+D	6	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que los horarios están muy mal, debería ser todos los días igual.
ADE+D	6	No	Organización de la docencia	Trabajo teórico <> real	Organización de la docencia	Hay asignaturas de 3 créditos que requieren carga de trabajo muy alta, y el tema de contratos de intercambios es una gestión compleja
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Dinero	Cambio	Las salidas profesionales de la facultad de económicas son de risa en comparación con la facultad de derecho. Falta mucho por hacer en este aspecto

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Mejorar servicios	Cambio	Mejoraría mucho las salidas profesionales.
ADE+D	6	No	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	Es la mejor universidad del mundo.
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	En la facultad de económicas se podría mejorar el servicio de prácticas y empleo. En la facultad de derecho vienen despachos, no así en la facultad de económicas. Creo que es algo que se podría hacer
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	La administración deja mucho que desear, desde la gestión de convalidaciones de intercambios, como de prácticas como cualquier tipo de gestión. Por el resto la facultad y profesores muy bien.
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Tiene que mejorar la oferta de prácticas para ser mas competitivos con el resto de universidades del nivel (ICADE, ESADE, carlos III).
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Aspirar más alto con el tema de prácticas y salidas profesionales. Las otras universidades nos comen la tostada.
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Sería muy positiva si se me mejoran las salidas profesionales y las prácticas a lo largo de la carrera. Hay mucha falta de orientación profesional en general
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Creo que hay cosas que pueden mejorar, principalmente el tema de la ayuda a los alumnos de económicas en la búsqueda de unas buenas prácticas. La facultad no pone ninguna facilidad para ello, a diferencia de la facultad de derecho
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Es la mejor universidad del mundo. Aún así, creo que hay margen de mejora en la conexión del mundo profesional y los conceptos que se aprenden. Echo de menos algo más práctico o de constatación práctica, almenos. Tanto con despachos de abogados como con empresas.
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	A lo largo de la carrera, creo que la facultad de economicas ha ido en decadencia. Sobre todo en el convenio de las practicas. El precio que hay ahora mismo, casi equiparado al de medicina no se corresponde con lo que vale. En esta linea, me costaría recomendar a alguien de fuera que viniese a estudiar a la facultad. El plan de estudios de la doble esta muy poco compensado y se hacen cuatrís muy dispares. Algunos con excesiva carga de trabajo

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	- Es llamativa la falta de organización y coordinación entre la facultad de económicas y los profesores de derecho, y no por culpa de estos últimos, que al final deben de acatar lo que dice la facultad. - La organización de los TFG es pésima. Los otros dobles grados con derecho ya han entregado su TFG de su respectivo grado distinto de derecho. La facultad tendría que adelantar el proceso del TFG de ADE y, en lo que se refiere a las fechas, dar muchísimo más margen. Somos la única carrera que está teniendo que gestionar hacer dos grados a la vez y con una entrega casi simultánea. - El departamento de salidas profesionales no ayuda a los alumnos que quieren dedicarse a la rama de económicas. Fui a visitarles y el consejo que me dieron fue "busca entre tus contactos"... deja mucho que desear
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	El curso bilingüe tiene demasiadas clases en castellano.
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Las salidas profesionales son un desastre muy mal preparada las ofertas
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	el plan de estudios como se enfoca en el último cuatrimestre
ADE+D	6	No	Satisfacción general	Secretaría facultad	Servicios	La facultad de económicas se lo toman mucho menos en serio que la de derecho, en mi opinión es mucho mejor la de derecho el equipo de secretaría y la forma de trabajar. (Saturan el mail con correos informales en mi opinión, inadecuados)
ADE+D	6	No	Servicios	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Somos del plan antiguo y cada año nos eliminan de la web las asignaturas pasadas. Si repetías curso era complicado encontrar clase ya que eran del plan antiguo
ADE+D	6	Sí	Calidad docente	No se propone cambio	Cambio	En general el profesorado es de gran calidad, y la satisfacción suele ser alta con contadas excepciones.
ADE+D	6	Sí	Comentarios	Mejorar servicios	Cambio	Mejorar las salidas profesionales
ADE+D	6	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Clases de hora y cuarto sería ideal
ADE+D	6	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Que te ayuden mas a la hora de encontrar trabajo

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ADE+D	6	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Potenciar más las carreras profesionales en Ade. Informar de sectores, hablar de fechas, plazos, empresas, procesos de selección en los diferentes sectores... Mayor atención en eso.
ADE+D	6	Sí	Servicios	Enchufes	Instalaciones	Poner tomar corriente en todas las aulas
ADE+D	6	Sí	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El servicio de practicas de la universidad da pocas ayudas para la calidad academica que tenemos
ECO	2	No	Asesoramiento universitario	Problemas con personas	Cambio	No recibo ayuda de la universidad por parte de mi mentora porque no la quiero. Nada de rencor ni parecido pero ya tengo gente que me ayuda
ECO	2	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	La universidad no debe fomentar una agenda diabólica como la 2030
ECO	2	No	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	Lo mejor de la universidad está siendo el Colegio Mayor Belagua
ECO	2	Sí	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay profesores muy buenos, y hay otros que podrían mejorar.
ECO	2	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Buena reputación y fomenta el crecimiento personal.
ECO	2	Sí	Comentarios	Políticas	Cambio	No fomenta el desarrollo profesional.
ECO	2	Sí	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Fomentar y facilitar las prácticas profesioanles con convenios.
ECO	2	Sí	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Creo que hace falta desarrollo profesional. No hay muchas oportunidades de prácticas y no son promovidas por la universidad (no son acreditadas todas). Creo que es un factor muy importante. También creo que hay clases que podrían ser cambiadas por unas que aporten más, como las core.
ECO	2	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	El desarrollo profesional actualmente es limitado en la universidad
ECO	3	No	Asesoramiento universitario	Asesoramiento propuesta	Asesoramiento universitario	El tema del asesor es una cosa que la mayoría de estudiantes no entiende de verdad. Se le debería de dar más enfoque a que el profesor incite al alumno a participar más en la universidad de forma activa.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	3	No	Asesoramiento o universitario	Comunicación o escucha	Cambio	El asesor no suele estar disponible, y cuando le escribes no te responde a los correos. Ya me he cambiado dos veces de asesor y no he tenido buena experiencia
ECO	3	No	Bienestar de los estudiantes	Deportes	Servicios	En la pregunta 11.1 en cuanto al deporte lo puntuaría con un 5 pero creo que los precios de la cafetería son excesivos. Que te cobren 4,5€ por un bocata en la universidad, me subo a la plaza Felix Huarte y tengo por el mismo precio un bocadillo el doble de grande. Y en cuanto a las comidas de medio día, la calidad da mucho que desear pero que se le va a hacer si el proveedor es Sodexo.
ECO	3	No	Calidad docente	Intercambio	Organización de la docencia	Posiblemente la selección de asignaturas de algunos grados no es la mejor en comparación con otras universidades. Sin embargo, los intercambios y su oferta es increíble
ECO	3	No	Calidad docente	No se propone cambio	Cambio	Depende mucho del profesor, algunos lo hacen muy bien.
ECO	3	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay profesores realmente buenos con mucha implicación, en cambio otros dejan mucho que desear.
ECO	3	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Muchos profesores son buenos investigadores pero malos profesores, no explican con atención, les da igual el alumno, no se preparan las clases, o son un paripé. Creo que es algo que teneis que trabajar de manera urgente
ECO	3	No	Comentarios	Cultura	Cambio	No es lo que aparenta ser
ECO	3	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	Intercambios
ECO	3	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Formación Integral Asesoramiento
ECO	3	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Poco práctica y demasiado teórica
ECO	3	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Intentar abordar temas más prácticos y meterse más en el mundo del trabajo
ECO	3	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Mejorar el servicio de prácticas y empleo de económicas

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	3	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Career services y selección de asignaturas
ECO	3	No	Organización de la docencia	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Considero que en ciertas asignaturas debería de haber mas proyectos y menos exámenes o viceversa
ECO	3	No	Satisfacción general	Políticas	Cambio	Me gustaría que los trabajadores de la universidad (career services, tener coordinadora en nuestro grado, que los profesores contestaran a los correos..)
ECO	3	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Pienso que el servicio de prácticas y empleo (Career Services) podría ofrecer mejores oportunidades de convenios con empresas en verano, con todos los contactos que tiene la Universidad para que los alumnos proactivos puedan desarrollar una carrera profesional desde los comienzos de su juventud.
ECO	3	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	mejorar la bolsa de empleo, somos los estudiantes los que conseguimos las practicas, la universidad no hace nada al respecto.
ECO	3	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	La asistencia no tiene que ser obligatoria, en caso de prácticas si. Si una persona no quiere ir a clase es su problema. Si la materia es interesante, está bien explicada y es exigente, el estudiante irá a clase. Demasiadas asignaturas que están mal impartidas y al final llevan a una perdida de tiempo y dinero.
ECO	3	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Se que la universidad de Navarra podría mejorar en mi diploma, en la selección de asignaturas y en la docencia de estas.
ECO	3	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Practicas y empleo es muy pobre. Se debería trabajar más en ese ambito y ayudar más al estudiante.
ECO	3	Sí	Bienestar de los estudiantes	Comunicación o escucha	Cambio	No sabía que si quiera existía esa unidad.
ECO	3	Sí	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Considero que es una universidad que no solamente fomenta la parte académica, sino que también da la oportunidad de formarse muy bien como persona.
ECO	3	Sí	Comentarios	Problemas con personas	Cambio	El decano de la facultad de económicas.
ECO	3	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Me gustaría que la universidad fomente más a la comunidad internacional de ERASMUS haciendo más actividades para ellos.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	3	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Tengo las asignaturas bien separados en mi horario y a veces hay más proyectos y a veces no hay nada, podría ser más regular
ECO	3	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Me hubiera gustado tener más cursos de contabilidad o de finanzas que complementen con mi desarrollo profesional de finanzas
ECO	3	Sí	Satisfacción general	Comunicación o escucha	Cambio	Me gustaría comentar que estoy contento a pesar de todas las cosas de negativas de la Universidad.
ECO	3	Sí	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Los horarios de mañana no permiten practicar a la vez en bancos, ya que los bancos mayormente operan por las mañanas.
ECO	4	No	Asesoramiento o universitario	Asesor inadecuado	Asesoramiento universitario	En este apartado, siendo sinceros, no congenié con mi asesor y casi no le he visto.
ECO	4	No	Asesoramiento o universitario	Problemas con personas	Cambio	Estoy en 4º y todavía estoy esperando un mensaje de mi mentor.
ECO	4	No	Bienestar de los estudiantes	Deportes	Servicios	No está terrible, pero creo que se podría mejorar muchísimo en la calidad nutricional de las cafeterías y comedores (enfocarse más en la calidad y origen orgánico) y, muy en especial, el gimnasio-polideportivo y sus instalaciones (modernización generalizada y mayor cultura de deporte: fisioterapia, terapias de frío-calor...). Soy consciente de que no pido poco, pero en mis dos intercambios (Oslo y Madison), las instalaciones son mucho más superiores.
ECO	4	No	Bienestar de los estudiantes	Mejorar servicios	Cambio	la oferta de comida de la cafetería no es especialmente saludable considero, además es limitada
ECO	4	No	Calidad docente	Intercambio	Organización de la docencia	siento que me falta base teórica en la carrera. He desarrollado las soft skills y de eso estoy contenta. Pero dejar las finanzas para el intercambio por ejemplo, es un error.
ECO	4	No	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	Los siguientes profesores dejan mucho que desear a la hora de impartir una asignatura (aunque pueden ser grandes investigadores): José Luis Pinto, Marcel Meyer, Sandra Apolania y María Paula, cierto es que esta última es su primer año dando clases.
ECO	4	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Hay algún profesor que no da la talla desgraciadamente.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	4	No	Comentarios	Cultura	Cambio	Cerrados de miras, aceptan una realidad y solo una como cierta, parece representada por x personas cuando la realidad de la universidad es mucho más rica que solo la gente de colegios mayores
ECO	4	No	Comentarios	Cultura	Cambio	dar voz a maneras de pensar y actuar un poco diferentes
ECO	4	No	Comentarios	Cultura	Cambio	La formación por parte de algunos profesores es incompleta, no fomenta el deseo de aprender, y siento que salimos al mercado laboral sin una formación de calidad.
ECO	4	No	Comentarios	Cultura	Cambio	Creo que el ambiente estudiantil no es para todos. Veo en muchos estudiantes que lo importante es aparentar y muchas veces la gente se lleva por eso y no se muestra como realmente es por miedo a no encajar, y es una pena.
ECO	4	No	Comentarios	Deportes	Servicios	Que la puerta de las instalaciones deportivas por arquitectura este cerrada, el horario de 15:00 impide a los colegiales de CM participar de las tertulias diarias, el servicio de prácticas y empleo.
ECO	4	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	La calidad humana del profesorado, la búsqueda de la verdad, la oferta de intercambios, el core curriculum
ECO	4	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	- Fuera de España los grados son de 3 años. - La ausencia del "Bachelor of Arts" o similares perjudica en muchas ocasiones que el alumno conecte con su curiosidad, con aquello que le llama y dificulta el desarrollo de una actitud proactiva - el grado de internacionalización no es bajo pero creo que la UNAV se beneficiaría mucho de un mayor porcentaje de alumnos internacionales full time y mayor duración y opciones de cara a intercambios.
ECO	4	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	oportunidades en el extranjero, intercambios, seminarios oportunidad de unirte a iniciativas estudiantiles
ECO	4	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	Tema Becas Alumni, se podría organizar mejor y que sean mas justas con los alumnos. Por otro lado los servicios de acompañamiento laboral... creo que nos dejan un poco a "nuestra suerte" El precio de las actividades que se pueden hacer mejor, por ejemplo el MBP o los intercambios, no todo el mundo tiene las mismas condiciones a la hora de aplicar a estos requisitos
ECO	4	No	Comentarios	Intercambio	Organización de la docencia	La transparencia de las becas alumni. facilitar pruebas de idiomas para los alumnos, que muchos se pueden permitir el numero de veces que quieran hacer pruebas de idiomas, pero otros no podemos. Algunos pueden hacer unos intercambios que otros no podemos...
ECO	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Prestigio, excelencia, humano

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	- Alta calidad del profesorado: preparación, actitud, disponibilidad, consejo... - Muy buenas instalaciones - Un servicio excelente a todos los niveles (secretaría, bedeles...) - muchas oportunidades para participar en clubes y contactar con personas de interés profesional - muchas personas dispuestas a ayudar
ECO	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Es una universidad de prestigio.
ECO	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	poca diversidad
ECO	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Profesionalidad, cercanía, trato humano y específico, interés en los alumnos
ECO	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Es una universidad muy buena, te abre muchísimas oportunidades tanto internacionales como laborales y apuesta mucho por el talento de los alumnos, hay muchas organizaciones y proyectos interesantes a los que apuntarse.
ECO	4	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Mejorar y facilitar el portal de empleo, incorporar las prácticas como asignatura, fomentar la unión con Tecnun
ECO	4	No	Comentarios	Problemas con personas	Cambio	Más profesores externos. Es curioso que los que mejor enseñan y más interés despierten son aquellos que no son profesores como tal...
ECO	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que introducir la idea del bachelor of arts en formato intensivos podrías ser muy interesante para los estudiantes. Idea: organizar intensivos en diferentes temas accionables y con proyección profesional (tanto concentrados en una semana como organizados de manera complementaria). Con variedad de temas - en especial los que puedan estar más candentes -. Pueden ofrecer certificados (no hace falta ECTS) y cobrarse aparte (así no se mete cualquiera)
ECO	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Tener en cuenta las sugerencias de los alumnos académicamente. Mas oferta de empleo.
ECO	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Nepotismo, gestión de los diplomas de económicas, profesores que son buenos investigadores pero no tan buenos docentes
ECO	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Han habido asignaturas durante mi carrera que se han concentrado en una o dos semanas de clase por lo que durante ese tiempo era muy estresante ya que estábamos todo el día en la universidad. También, normalmente las entregas de distintas asignaturas suelen tener la misma fecha de entrega por lo que resulta bastante agobiante tener que tener todo listo para la misma semana o incluso día

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	El programa de Data tiene mucho por mejorar aunque hemos aprendido mucho. Algunos profesores deberían estar más preparados para los temas de Data y falta cierto orden a la hora de aprender las cosas. Orden en las asignaturas y los cursos. El último semestre es un auténtico desastre, que no tiene q ver ni con Economía ni con Data.
ECO	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	No tiene sentido que estemos haciendo todo el cuatrimestre por la tarde y de repente te metan clases por la mañana, especialmente cuando quieres trabajar a la vez.
ECO	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Con respecto a la coordinación, hay muchos profesores que podrían hacer un uso más claro y organizado de ADI, separando cronograma, clases, casos... Muchos utilizan solo Guía docente para poner ahí todo directamente sin un orden claro
ECO	4	No	Organización de la docencia	Trabajo teórico <> real	Organización de la docencia	Asignaturas de 3 créditos más duras que asignaturas de 6. Horario partidos. Clases por las mañanas y clases por las tardes. En la facultad de medicina están obligados a poner todas las asignaturas seguidas
ECO	4	No	Organización de la docencia	Trabajos	Organización de la docencia	Creo que en algunas asignaturas hay muchas entregas semanales, que tienen poco peso aunque requieran mucho trabajo cada semana
ECO	4	No	Satisfacción general	Cultura	Cambio	Me gusta mucho esta universidad, creo que uno se forma humanamente y académicamente. Pero a veces siento que haría falta que tuvieran en cuenta las opiniones de los alumnos (anualmente) para que pudiéramos manifestar que es lo que nos falta en nuestra carrera.
ECO	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	El semestre para los estudiantes de que no van al MBP es muy flojo, el contenido de las asignaturas escueto, la mitad de los profesores malos o muy malos. Creo que requiere pensar bien el contenido de las asignaturas y el profesorado que las imparte, verdaderamente estoy decepcionado con la Universidad por lo que comento.
ECO	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que el estudiar Economía + Leadership & Governance en 5 años ha sido una pérdida de un año, ya que el mismo diploma se podría haber hecho en 4 años. Ahora lo han cambiado, y me siento engañado, ya que literalmente la universidad me está diciendo que me ha robado un año.
ECO	4	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Estoy insatisfecha con el cambio en mi programa. Que se supiera desde que empecé que mi carrera dejaría de existir y nadie me avisara.
ECO	4	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	No facilitan las prácticas

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	4	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	El servicio de prácticas no ha evolucionado en los últimos 20 años, es algo que se lleva comentado desde hace tiempo. Entre compañeros de clase y amigos comentamos que es una pena con la red de alumni y el prestigio de nuestra universidad, que no se considere una prioridad el servicio de prácticas y empleo. Creo que hay amplio margen de mejora.
ECO	4	No	Servicios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	muy poca ayuda a encontrar empleo/ prácticas
ECO	4	Sí	Asesoramiento universitario	Procesos / organización / planes	Cambio	Me gustaría un mentor que me escribiera a mí en vez de que no diga nada hasta que yo tenga que escribirle.
ECO	4	Sí	Bienestar de los estudiantes	Procesos / organización / planes	Cambio	no da tiempo para ir a comer a la casa, y tampoco ponen opciones saludables para comer
ECO	4	Sí	Comentarios	Mejorar servicios	Cambio	mejor ayuda a los estudiantes internacionales.
ECO	4	Sí	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	los profesores no se ponen de acuerdo para poner proyectos.
ECO	4	Sí	Organización de la docencia	Trabajos	Organización de la docencia	A partir de las 19h no se deberían dar clases ya que después de un día lleno de tareas y otras clases es difícil rendir.
ECO	4	Sí	Satisfacción general	Mejorar servicios	Cambio	Los servicios de career services necesitan ser reformulados, para integrarlos más a la vida universitaria. Muchos llegamos a 4to de carrera y no sabemos cuáles son los pasos a seguir, y los beneficios que tiene el hecho de tener un grado en una Universidad reconocida como esta. Es especialmente importante en Económicas.
ECO	4	Sí	Satisfacción general	Políticas	Cambio	Me gustaría mucho que le dieran mas ayuda a los estudiantes internacionales para conseguir trabajo.
ECO	4	Sí	Servicios	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Seguir así con el boletín de estudiantes!
ECO	5	No	Asesoramiento universitario	Problemas con personas	Cambio	No he tenido buena suerte con los mentores

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	5	No	Asesoramiento o universitario	Procesos / organización / planes	Cambio	Si pero nos vemos demasiado poco el mentor y yo
ECO	5	No	Bienestar de los estudiantes	Mejorar servicios	Cambio	Creo que fomentáis valores que promueven una vida completa 360, en todos los ámbitos. Podría haber comida más sana en las cafeterías...
ECO	5	No	Bienestar de los estudiantes	No se propone cambio	Cambio	Compass no es para mí, maybe para otro
ECO	5	No	Bienestar de los estudiantes	Procesos / organización / planes	Cambio	Me encanta que poco a poco Compass se vaya desarrollando. Creo que es algo fundamental. Estaría bien encontrar una manera de hacerlo más cercano a los alumnos, como por ejemplo con la película que se proyectó el otro día. Hay un desconocimiento enorme por parte de los estudiantes de los problemas de salud mental, su incidencia, cómo tratar a quienes los sufren en su entorno,... Seguro que esta unidad puede ayudar en esto.
ECO	5	No	Bienestar de los estudiantes	Procesos / organización / planes	Cambio	Hacer mas incapie en charlas de salud mental.
ECO	5	No	Calidad docente	Cultura	Cambio	Hay una diferencia clara entre profesores. Hay que apostar por profesores que verdaderamente hacen crecer a los alumnos, les enseñan a pensar, y no solo transmiten conocimientos.
ECO	5	No	Comentarios	Cultura	Cambio	Poco apoyo de Career Services Poco filtro de alumnos en Económicas (ADE, en concreto): entran alumnos que bajan el nivel de la clase Homogeneidad ideológica y espiritual, que a veces lleva a hacerse pocas preguntas y tener una fe menos sólida Poca conciencia de nuestro lugar en el mundo actual: no hay una verdadera invitación a luchar por nuestros ideales, transformar la sociedad... (unos pocos sí que invitan)
ECO	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Creo que es la mejor Universidad del mundo. Te enseña lo que verdaderamente es importante para tu futuro, ser una persona buena que busque crear un impacto positivo en todo lo que hace, tanto personal como profesional. Las personas que trabajan aquí verdaderamente se preocupan por tu desarrollo en TODOS los ámbitos.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Crecimiento integral Conocer a grandes personas que te hacen crecer Relación entre alumnos, y entre alumnos y profesores Colegios Mayores Trato con bedeles y oficinas generales excepcional Oportunidad de vivir la fe en el lugar de trabajo Profesores que tienen verdadero interés en que crezcas como persona (en mi caso, Javi García-Manglano, Ricardo Piñero, James Lockhart...) Experiencias en seminarios internacionales (Londres, Washington) Crecimiento personal increíble en Colegios Mayores CORE curriculum!
ECO	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	- Fortalezas: ambiente, campus, calidad humana
ECO	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	La parte de core mola mucho
ECO	5	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	La implementación de prácticas, que aprendes muchisisisimon, está horrible, y pondría prácticas obligatorias o al menos fomentar las de verano mucho mejor, da vergüenza comparando con otras universidades ... me tendría que plantear donde llevar a mis hijos en función de esto pese a los buenos valores que se aprenden aquí
ECO	5	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Mayor optatividad de asignaturas, para una formación más completa e integral (evitar demasiada especialización) Apostar por profesores que hagan crecer a sus alumnos Mejorar la carta de presentación de la vida académica: ¡los alumnos la vemos muy poco atractiva, o nos la venden mal! Algo más fácil :) un parque de calistenia Curso de primeros auxilios opcional para toda la universidad Curso de problemas de salud mental para toda la universidad
ECO	5	No	Comentarios	Trabajos	Organización de la docencia	No hay mucho trabajo para alumnos en el campus
ECO	5	No	Organización de la docencia	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	Los ECTS son muy poco representativos de la carga real de trabajo. Hay cuatrimestres que suponen unas horas de trabajo semanales ridículas (ejemplo: 1er semestre de 4º, 1er semestre de 5º de Governance), mientras que en otros se concentra todo (ejemplo: 2do semestre de 5º de Governance). Los contenidos básicos de economía y empresa se repiten muchas veces a lo largo de la carrera.
ECO	5	No	Organización de la docencia	Contenidos repetidos	Organización de la docencia	En governance el programa de estudios repite muchas asignaturas de creatividad prácticamente iguales
ECO	5	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Muchas veces falta de coordinación entre asignaturas. Mismo contenido muchas veces, asignaturas que se solapan mucho. En otras se creen que hemos dado algo y no lo hemos dado

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	5	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que hemos tenido en algunos cursos clases un poco mal distribuidas en horario incluso a veces con poco tiempo para comer, creo que hay que mirar sobre todo que el tiempo para comer se garantice bien y que por ejemplo poner una clase por la tarde 1 día quizás es poco eficiente y sería mejor ponerla otro día que tengamos alguna clase más.
ECO	5	No	Satisfacción general	Mejorar servicios	Cambio	La Universidad, o la facultad de economicas tiene que hacer mas incapie en salidas profesionales, desde los primeros cursos de universidad
ECO	5	No	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	Que es la mejor universidad del mundo!!
ECO	5	No	Satisfacción general	No se propone cambio	Cambio	El punto personal ya está muy desarrollado, es por eso que la recomendaría. Hay que seguir con esa misión.
ECO	5	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Las posibilidades de desarrollo personal son inmensas. Sin embargo, una de las grandes carencias es la falta de un servicio de prácticas y empleo sólido, en concreto en la Facultad de Económicas.
ECO	5	No	Satisfacción general	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	Mal que las prácticas se implementen tan mal, nuestro career services Deja que desear por el precio que pagamos. Otras universidades nos dan 10000 vueltas... y el renombre internacional tambien.
ECO	5	No	Satisfacción general	Problemas con personas	Cambio	Muy buen ambiente, gran calidad de profesorado, atención al alumno excelente pero la calidad de inglés de los profesores mejorable
ECO	5	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Pienso que puede haber más coordinación dentro de la facultad de Económicas. Tiene un mal liderazgo en varios planes de estudios y el servicio de Career Services no es útil a la hora de buscar trabajo.
ECO	5	No	Servicios	Biblioteca	Servicios	Las dependientas de la cafetería de la biblioteca de letras podrian ser mas amables...
ECO	5	No	Servicios	Mejorar servicios	Cambio	De nuevo, Career services es lo que más descontento genera entre los alumnos de Económicas. Y se compara continuamente con los servicios de otras universidades, mucho más completos.
ECO	5	No	Servicios	Procesos / organización / planes	Cambio	Career services tiene que ser replanteado. Me ha ayudado negativamente, me han quitado tiempo sin aportarme valor. Mal. Mal. Mal.
ECO	5	No	Servicios	Procesos / organización / planes	Cambio	Career Services de Económicas deja mucho que desear.... No tienen una ayuda muy personalizada y ponen más trabas que otra cosa
ECO	5	No	Servicios	Procesos / organización / planes	Cambio	Creo que hay que hacer algo con carreras profesionales..

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO	5	Sí	Asesoramiento universitario	Comunicación o escucha	Cambio	Nunca conocí a mi mentor y ya es el cuarto año ni pude contactar con el
ECO	5	Sí	Comentarios	Cultura	Cambio	los profesores son indiferentes y no somos mas que un número
ECO	5	Sí	Comentarios	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Que sea una calificación continua no solo el examen
ECO	5	Sí	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Las instalaciones son increíbles al igual que ciertas materias que genuinamente te exigen un trabajo continuo.
ECO	5	Sí	Organización de la docencia	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Normalmente no le hacen caso al trabajo continuo , es todo exámenes
ECO+D	4	No	Asesoramiento universitario	Mentor ausente	Asesoramiento universitario	Mi asesor no sabe quién soy.
ECO+D	4	No	Bienestar de los estudiantes	Procesos / organización / planes	Cambio	Con estos horarios es imposible compaginar la vida privada y la vida académica.
ECO+D	4	No	Calidad docente	Cultura	Cambio	Hay cosas que dejan mucho por desear en la preparación y desarrollo integral de nosotros.
ECO+D	4	No	Calidad docente	No se propone cambio	Cambio	Los profesores son, en general, grandes profesionales y excelentes personas. Aspecto positivo de la universidad.
ECO+D	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	La Universidad fomenta a llevar una vida ordenada, que se nos inculque unos valores para el día de mañana y que seamos excelentes tanto en el trabajo como en la vida personal como espiritualmente hablando.
ECO+D	4	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	El entorno ayuda a crear buenas amistades.
ECO+D	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Debe haber mejor coordinación entre las dos facultades que coordinan la carrera, economía y derecho, lo que facilitaría el estudio y desarrollo del alumno.
ECO+D	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Muchos profesores puede que fomenten el crecimiento personal, pero como docentes no son lo suficientemente constantes u organizados como para dar una asignatura que cree interés o ganas de aprender, ya que se van mucho del tema o directamente delegan en el libro/manual.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO+D	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	La confección de los horarios perjudica gravemente a los estudiantes, dificultando que puedan obtener los mejores resultados y aprendan.
ECO+D	4	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Mayor coordinación entre facultades Mejores horarios para poder estudiar más y mejor
ECO+D	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Los horarios no facilitan ni el estudio ni la conciliación con otras actividades.
ECO+D	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Falta de coordinación entre facultades. Así cualquiera puede montar un doble grado. Los horarios están hechos por personas que no tienen que ir a esas horas. No tienen en cuenta nuestra vida privada, perjudicando el equilibrio ocio-trabajo.
ECO+D	4	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	Los horarios no favorecen la conciliación con otras actividades fuera de la universidad. Además, hay poca coordinación entre las dos facultades que coordinan la carrera, lo cual hace francamente difícil la coordinación entre asignaturas
ECO+D	4	No	Satisfacción general	Exámenes o evaluación	Organización de la docencia	Modo de evaluación que perjudica al que estudia, beneficiando al que toma atajos para aprobar.
ECO+D	5	No	Comentarios	No se propone cambio	Cambio	Estoy muy agradecido de haber podido estudiar y vivir la experiencia universitaria en la UNAV. Es único a nivel mundial.
ECO+D	5	No	Comentarios	Prácticas curriculares	Organización de la docencia	- Servicio de prácticas y empleo. Toda universidad pública y algunas privadas publican una lista de prácticas a las que se accede por expediente. Me parece que esto se debería hacer también en la universidad. - Me parece que falta una persona en Rectorado con visión de conjunto y con mucha perspectiva. Una persona que proyecte a la Universidad y la sociedad y que incida en el presente de la Unav. Una persona como lo fue Alejandro Llano, un visionario.
ECO+D	5	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	- Apoyo a la Agenda 2030 tratándose de una universidad católica y que , por tanto, hay puntos de la agenda que son indefendibles (salud sexual, estatismo, educación controlada por el Estado,...).
ECO+D	5	No	Organización de la docencia	Trabajos	Organización de la docencia	Me parece que debería de hacerse un esfuerzo porque todas las clases sean por la mañana. Y que las aulas del edificio Amigos sean principalmente para los alumnos de económicas. A su vez, el plan Bolonia me parece un impedimento para la enseñanza, demasiadas tareas, exámenes, trabajos en grupo, participación, etc. Se pierde el diálogo sincero entre alumno y profesor, y a que el profesor tenga el protagonismo, dado que es quien sabe.

GRADO	CURSO	INTERN.	CLASE	TÍTULO	TIPO	COMENTARIO
ECO+D	5	No	Satisfacción general	Procesos / organización / planes	Cambio	Los planes de estudios son muy rígidos, debería de haber más libertad para elegir asignaturas dentro de la facultad.
ECO+D	5	No	Servicios	Reprografía	Servicios	Las cafeterías son muy caras. No hay sitio para comer en Amigos desde que pusieron de nuevo a Sodexo en la cafetería. Servicio de reprografía con sistema de pago muy poco cómodo y horarios demasiado ajustados
ECO+D	6	No	Calidad docente	Procesos / organización / planes	Cambio	Realmente, depende mucho del profesor en específico. Algunos dedican mucho más que otros a nuestro desarrollo personal y a la preparación académica
ECO+D	6	No	Comentarios	Procesos / organización / planes	Cambio	Deberían existir practicas curriculares, para tener la oportunidad de hacerlas un cuatrimestre, y no que necesariamente tengan que ser en vacaciones.
ECO+D	6	No	Organización de la docencia	Procesos / organización / planes	Cambio	El horario de los dobles grados es un desastre, con clases que pueden ser tanto a las 8 am como a las 19h, días sueltos sin clase, horas muertas toda la mañana entre clases... no permite compaginar con un trabajo u otros estudios puramente de tarde/mañana
ECO+D	6	Sí	Calidad docente	Problemas con personas	Cambio	Son pocos los profesores de economía que están disponibles para atenderte con agrado y orientarte
ECO+D	6	Sí	Satisfacción general	Intercambio	Organización de la docencia	El nivel de economía en la facultad es muy deficiente en comparación a demás universidades certificadas, la convalidación en los intercambios suelen no ser positivas a pesar de ser de mayor nivel que en la Universidad de Navarra.