

#### IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

#### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Navarra	Facultad de Farmacia y Nutrición	31006582	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	DENOMINACIÓN CORTA	
Máster	Gestión sostenible e innovación nu alimentarias	Gestión sostenible e innovación nutricional en empresas alimentarias	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Gestión sostenible e innovación nutricional en empresas alimentarias por la Universidad de Navarra		Universidad de Navarra	
NIVEL MECES			

NIVEL MECES	

RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias de la Salud	Interdisciplinar	No	
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA JOSE SANCHEZ DE MIGUEL	Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA JOSE SANCHEZ DE MIGUEL	Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA JAVIER RAMIREZ GIL	Decana de la Facultad de Farmacia y Nutrición		

#### 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Amigos. Universidad de Navarra	31009	Pamplona/Iruña	617277759
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
mjsanchez@unav.es	Navarra		948425619

#### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En: Navarra, AM 25 de octubre de 2024
Firma: Representante legal de la Universidad



Fecha: 21/02/2025

# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Gestión sostenible e innovación nutricional en empresas alimentarias por la Universidad de Navarra	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
RAMA		,		•
Ciencias de	e la Salud			
ÁMBITO				
Interdiscip	linar			
AGENCIA	EVALUADORA			
Agencia N	acional de Evaluación de la Calidad y Acreditación			
LISTADO	DE ESPECIALIDADES			
No existen	datos			
MENCIÓN	DUAL			
No				

# 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

UNIVERSIDAD SOLICITANTE			
Universidad de Navarra			
LISTADO DE UNIVERSIDADES			
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD	
031	Universidad de Navarra		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS			
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD	
No existen datos			
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS	
60	0	18	
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER	
0	36	6	

### 1.4-1.9 Universidad de Navarra

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS			
CÓDIGO	CENTRO		CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
31006582	Facultad de Farmacia y Nutrición	Si	No

# 1.4-1.9.2 Facultad de Farmacia y Nutrición

# 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TITULO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS POR MODALIDAD		
40		
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRES	SO PARA PRIMER CURSO
40	40	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

#### 1.10 JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

# 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### **OBJETIVOS FORMATIVOS**

El objetivo general del presente **Máster Universitario en gestión sostenible e innovación nutricional en empresas alimentarias** es favorecer la especialización del estudiante de forma que sea capaz de integrarse y cooperar en equipos interdisciplinares dedicados al desarrollo y a la innovación de nuevos productos alimentarios dirigidos al cuidado de la salud en empresas del sector alimentario y cuya producción sea sostenible.

En este programa el estudiante aprenderá cómo emplear sus conocimientos en salud y nutrición para desarrollar nuevas soluciones en el ámbito empresarial para optimizar la salud y la calidad de vida del consumidor. El programa se dirige a adquirir competencias en el proceso de innovación en productos alimentarios abarcando desde la idea inicial hasta la puesta en venta del nuevo producto, teniendo en cuenta que el carácter #saludable# junto con la garantía de una #producción sostenible# han de ser los principales impulsores en la creación y comercialización de nuevos productos alimentarios según la agenda 2030 (Alimentos, Planeta, Salud. Comisión EAT-Lancet, 2019; EAT-Lancet 2.0, 2023, https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/pag-web/alimentos-planeta-salud.html; https://www.thelancet.com/commissions/EAT; https://www.thelancet.com/jour-nals/lancet/article/PIIS0140-6736(23)01290-4/fulltext)

En concreto, los objetivos formativos del Máster Universitario en gestión sostenible e innovación nutricional en empresas alimentarias son:

- Adquirir conocimientos avanzados sobre el diseño de nuevos productos alimentarios para el cuidado de la salud de acuerdo con la normativa vigente y los objetivos de Desarrollo Sostenible (art. 4.2 del RD 822/2021).
- Lograr conocimientos sobre gestión sostenible y marketing empresarial aplicado a empresas de la cadena alimentaria según los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS).
- Aprender a identificar tendencias y oportunidades de mercado para desarrollar productos alimentarios innovadores, saludables y sostenibles y con rentabilidad empresarial.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

## 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

Esta información está incluida en el apartado 1.10

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS NO

#### NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TITULO PROFESIONAL

#### 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

#### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

RA1 - Comprender los últimos avances de investigación en nutrición y salud para aplicarlos al diseño de alimentos y dietas saludables y sostenibles. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA10 - Aplicar los conceptos de sostenibilidad e impacto social empresarial en la gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en empresas de la cadena alimentaria (Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad). TIPO: Competencias

RA11 - Aplicar herramientas contables y de interpretación financiera para la toma de decisiones en empresas del sector alimentario TIPO: Competencias

RA12 - Utilizar herramientas y aplicaciones avanzadas para la investigación y desarrollo de nuevos productos alimentarios según el marco regulatorio, las normas de calidad de la empresa alimentaria, los objetivos de Desarrollo Sostenible y los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS). TIPO: Habilidades o destrezas

RA13 - Analizar estudios de intervención en sujetos humanos para la evaluación de alimentos (ingredientes) saludables. TIPO: Habilidades o destrezas





- RA14 Analizar los efectos de los activos intangibles en el desarrollo de políticas de crecimiento en empresas del sector alimentario TIPO: Habilidades o destrezas
- RA15 Formular un plan de negocio profesional como herramienta para la creación de productos alimentarios saludables y sostenibles en el ámbito de una empresa de la cadena alimentaria o un centro de innovación/investigación en nutrición. TIPO: Habilidades o destrezas
- RA2 Conocer herramientas -desde las ómicas a la inteligencia artificial- que nos permiten mejorar el diseño de alimentos y de dietas saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA3 Definir las características organizativas, legales y sectoriales de las empresas de la cadena alimentaria y afines que favorecen el desarrollo de un adecuado estándar de trabajo de acuerdo con los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS). TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA4 Conocer las técnicas de gestión y dirección de personas, así como de desarrollo de negocio, que les permitan liderar actividades en empresas de la cadena alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA5 Analizar los factores que influyen en el comportamiento alimentario y el rol del consumidor en las empresas alimentarias. TIPO: Competencias
- RA6 Identificar resultados de I+D en nutrición con interés potencial en el diseño de nuevos productos. TIPO: Competencias
- RA7 Aplicar los recursos y técnicas exigidos por las empresas del sector alimentario para garantizar la calidad del producto. TIPO: Competencias
- RA8 Analizar los protocolos de actuación que permiten afrontar los proyectos y la dirección de las actividades de las empresas desde una posición ética y deontológicamente responsable con respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, a los derechos de las personas con discapacidad y a la igualdad de género. TIPO: Competencias
- RA9 Valorar situaciones organizativas en empresas del sector alimentario mediante el análisis de la gestión del negocio para la adecuada toma de decisiones empresariales TIPO: Competencias

#### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

3.1

#### 3.1.1. Requisitos de admisión:

Para acceder a este título el estudiante debe cumplir lo establecido en el art.18 del RD. 822/2021.

El perfil de acceso es el de un Graduado/a universitario/a en Ciencias de la Salud (Nutrición Humana y Dietética, Farmacia, Biomedicina, Veterinaria), Ciencias (Ciencia y Tecnología de los alimentos, Biología, Bioquímica, Biotecnología alimentaria) con interés en profundizar en conocimientos relacionados con la alimentación, nutrición y salud y aplicarlos al diseño de productos alimentarios saludables y sostenibles.

Dada la docencia que implica el Máster, así como el entorno donde el estudiante deberá realizar sus prácticas y futuro desarrollo profesional, se requiere tener un nivel de inglés B2 o equivalente con título oficial.

Los estudiantes de países con lenguas diferentes al español deberán acreditar el conocimiento del idioma español (mínimo nivel B2).

#### 3.1.2. Criterios de admisión:

Para la admisión de los candidatos se tienen en cuenta los siguientes criterios:

- Expediente académico (30%)
- Curriculum Vitae (20%): nota media del Grado y CV en el que se valora la realización de prácticas durante el grado, estancias en empresas, departamentos o centros de investigación; realización de Trabajos Fin de Grado experimentales, experiencia profesional, etc.
- Entrevista de admisión (40%): que valorará la inquietud intelectual por el conocimiento científico avanzado y la existencia de un proyecto personal de formación orientado al ámbito de la I+D+i en alimentación y salud.
- Nivel de inglés (10%): mínimo nivel B2 o equivalente con título oficial.

#### 3.1.3. Órgano de admisión:

El Comité de admisión está formado por los miembros de Junta Directiva del Máster que se reúne periódicamente. Actualmente, está formado por un director/a, los subdirectores/as y coordinadores/as.

3.1.4. Alumnos con necesidades educativas especiales:





El estudiantado con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad contará con los servicios de apoyo y asesoramiento de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UADP) que evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. Además, la Universidad cuenta con el programa de asesoramiento individual para todos los estudiantes (https://www.unav.edu/estudiantes/asesoramiento) y una Unidad de Orientación y Bienestar (https://www.unav.edu/web/unidad-de-orientacion-y-bienestar) que realiza una labor de acompañamiento y facilita recursos para el autocuidado y crecimiento personal de los estudiantes durante su etapa universitaria.

#### 3.1.5. Cupo para alumnos con discapacidad:

Al menos un 5% de las plazas ofertadas deberán reservarse para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes.

# 

#### DESCRIPCIÓN

Esta normativa de la Universidad desarrolla lo previsto en el artículo 10 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

https://www.unav.edu/reconocimiento-transferencia-creditos-master/

#### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

Las actuaciones de movilidad tienen un especial interés en esta titulación y se concretan, fundamentalmente, en la posibilidad de realizar la materia de #Prácticas externas# del módulo 3 en el ámbito nacional e internacional. Con el objetivo de fomentar la inserción laboral en un contexto global, la propia estructura del plan de estudios facilita la realización de prácticas en empresas nacionales e internacionales. Para ello se cuenta con el apoyo del servicio de la Universidad #Prácticas y Empleo# que es el órgano encargado de gestionar prácticas (nacionales e internacionales), becas para los estudiantes, ofertas de empleo para graduados, etc. y promover y organizar encuentros universitarios con empresas e instituciones.

Por otro lado, bajo la supervisión de la Junta directiva de la Facultad de Farmacia y Nutrición, existe un responsable de acciones de movilidad que trabaja en estrecha colaboración con la Oficina de relaciones Internacionales de la Universidad de Navarra y que se encarga de facilitar y promover todos los procesos de movilidad. Puede encontrarse más información en: http://www.unav.edu/web/relaciones-internacionales.

La Facultad de Farmacia y Nutrición mantiene convenios con alrededor de 70 universidades de todo el mundo y con más de 200 empresas e instituciones. A modo de ejemplo, en el apartado 6 de la Memoria (Recursos y Prácticas), puede consultarse una relación de empresas e instituciones con las que se tiene un convenio de colaboración.

Por otra parte, la movilidad de los programas de Máster y Posgrado también engloba la participación de profesorado nacional e internacional en las clases y actividades del Máster.

#### 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

#### 4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

#### DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 4: Anexo 1.

#### NIVEL 1: Módulo 1: Innovación en Nutrición para el cuidado de la Salud

# 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1	20		
NIVEL 2: Materia 1.1: Nuevas tendencias en 1	NIVEL 2: Materia 1.1: Nuevas tendencias en nutrición y salud		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	Obligatoria	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
10			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1 Comprender los últimos avances de investigación en nutrición y salud para aplicarlos al diseño de alimentos y dietas saludables y sostenibles. TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA2 Conocer herramientas -desde las ómicas a la inteligencia artificial- que nos permiten mejorar el diseño de alimentos y de dietas saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA5 Analizar los factores que influyen en el comportamiento alimentario y el rol del consumidor en las empresas alimentarias. TIPO: Competencias
- RA6 Identificar resultados de I+D en nutrición con interés potencial en el diseño de nuevos productos. TIPO: Competencias

#### NIVEL 2: Materia 1.2: Diseño de alimentos saludables y estudios nutricionales, empresas alimentarias y su regulación

# 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	10
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral	

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
10			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA7 Aplicar los recursos y técnicas exigidos por las empresas del sector alimentario para garantizar la calidad del producto. TIPO: Competencias
- RA1 Comprender los últimos avances de investigación en nutrición y salud para aplicarlos al diseño de alimentos y dietas saludables y sostenibles. TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA12 Utilizar herramientas y aplicaciones avanzadas para la investigación y desarrollo de nuevos productos alimentarios según el marco regulatorio, las normas de calidad de la empresa alimentaria, los objetivos de Desarrollo Sostenible y los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS). TIPO: Habilidades o destrezas
- RA13 Analizar estudios de intervención en sujetos humanos para la evaluación de alimentos (ingredientes) saludables. TIPO: Habilidades o destrezas
- RA2 Conocer herramientas -desde las ómicas a la inteligencia artificial- que nos permiten mejorar el diseño de alimentos y de dietas saludables. TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA3 Definir las características organizativas, legales y sectoriales de las empresas de la cadena alimentaria y afines que favorecen el desarrollo de un adecuado estándar de trabajo de acuerdo con los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS). TIPO: Conocimientos o contenidos

Fecha: 21/02/2025 Identificador: 3500728

RA5 - Analizar los factores que influyen en el comportamiento alimentario y el rol del consumidor en las empresas alimentarias. TIPO: Competencias

RA6 - Identificar resultados de I+D en nutrición con interés potencial en el diseño de nuevos productos. TIPO: Competencias

#### NIVEL 1: Módulo 2: Gestión sostenible de empresas alimentarias

#### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 16

#### NIVEL 2: Materia 2.1: Gestión, estrategia comercial y marketing

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	10

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA9 Valorar situaciones organizativas en empresas del sector alimentario mediante el análisis de la gestión del negocio para la adecuada toma de decisiones empresariales TIPO: Competencias
- RA11 Aplicar herramientas contables y de interpretación financiera para la toma de decisiones en empresas del sector alimentario TIPO: Competencias
- RA15 Formular un plan de negocio profesional como herramienta para la creación de productos alimentarios saludables y sostenibles en el ámbito de una empresa de la cadena alimentaria o un centro de innovación/investigación en nutrición. TIPO: Habilidades o destrezas
- RA3 Definir las características organizativas, legales y sectoriales de las empresas de la cadena alimentaria y afines que favorecen el desarrollo de un adecuado estándar de trabajo de acuerdo con los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS). TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA4 Conocer las técnicas de gestión y dirección de personas, así como de desarrollo de negocio, que les permitan liderar actividades en empresas de la cadena alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos

#### NIVEL 2: Materia 2.2: Sostenibilidad y Dirección de personas

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
4	2		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA8 - Analizar los protocolos de actuación que permiten afrontar los proyectos y la dirección de las actividades de las empresas desde una posición ética y deontológicamente responsable con respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, a los derechos de las personas con discapacidad y a la igualdad de género. TIPO: Competencias

Fecha: 21/02/2025



- RA9 Valorar situaciones organizativas en empresas del sector alimentario mediante el análisis de la gestión del negocio para la adecuada toma de decisiones empresariales TIPO: Competencias
- RA10 Aplicar los conceptos de sostenibilidad e impacto social empresarial en la gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en empresas de la cadena alimentaria (Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad). TIPO: Competencias
- RA14 Analizar los efectos de los activos intangibles en el desarrollo de políticas de crecimiento en empresas del sector alimentario TIPO: Habilidades o destrezas
- RA15 Formular un plan de negocio profesional como herramienta para la creación de productos alimentarios saludables y sostenibles en el ámbito de una empresa de la cadena alimentaria o un centro de innovación/investigación en nutrición. TIPO: Habilidades o destrezas
- RA3 Definir las características organizativas, legales y sectoriales de las empresas de la cadena alimentaria y afines que favorecen el desarrollo de un adecuado estándar de trabajo de acuerdo con los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS). TIPO: Conocimientos o contenidos
- RA4 Conocer las técnicas de gestión y dirección de personas, así como de desarrollo de negocio, que les permitan liderar actividades en empresas de la cadena alimentaria. TIPO: Conocimientos o contenidos

#### NIVEL 1: Módulo 3: Prácticas Externas

#### 4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1

ECTS NIVEL1 18

#### NIVEL 2: Materia 3: Prácticas externas

#### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	18

#### **DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral**

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	18	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

#### NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA7 Aplicar los recursos y técnicas exigidos por las empresas del sector alimentario para garantizar la calidad del producto. TIPO: Competencias
- RA8 Analizar los protocolos de actuación que permiten afrontar los proyectos y la dirección de las actividades de las empresas desde una posición ética y deontológicamente responsable con respeto a los derechos humanos y derechos fundamentales, a los derechos de las personas con discapacidad y a la igualdad de género. TIPO: Competencias
- RA9 Valorar situaciones organizativas en empresas del sector alimentario mediante el análisis de la gestión del negocio para la adecuada toma de decisiones empresariales TIPO: Competencias
- RA10 Aplicar los conceptos de sostenibilidad e impacto social empresarial en la gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en empresas de la cadena alimentaria (Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad). TIPO: Competencias
- RA11 Aplicar herramientas contables y de interpretación financiera para la toma de decisiones en empresas del sector alimentario TIPO: Competencias
- RA12 Utilizar herramientas y aplicaciones avanzadas para la investigación y desarrollo de nuevos productos alimentarios según el marco regulatorio, las normas de calidad de la empresa alimentaria, los objetivos de Desarrollo Sostenible y los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS). TIPO: Habilidades o destrezas
- RA14 Analizar los efectos de los activos intangibles en el desarrollo de políticas de crecimiento en empresas del sector alimentario TIPO: Habilidades o destrezas
- RA15 Formular un plan de negocio profesional como herramienta para la creación de productos alimentarios saludables y sostenibles en el ámbito de una empresa de la cadena alimentaria o un centro de innovación/investigación en nutrición. TIPO: Habilidades o destrezas
- RA6 Identificar resultados de I+D en nutrición con interés potencial en el diseño de nuevos productos. TIPO: Competencias



NIVEL 1: Módulo 4: Trabajo Fin de Máster				
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1				
ECTS NIVEL1	6			
NIVEL 2: Materia 4: TFM				
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster			
ECTS NIVEL 2	6			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2 ECTS Semestral 3			
	6			
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

#### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA7 - Aplicar los recursos y técnicas exigidos por las empresas del sector alimentario para garantizar la calidad del producto. TIPO: Competencias

RA10 - Aplicar los conceptos de sostenibilidad e impacto social empresarial en la gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación en empresas de la cadena alimentaria (Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad). TIPO: Competencias

RA12 - Utilizar herramientas y aplicaciones avanzadas para la investigación y desarrollo de nuevos productos alimentarios según el marco regulatorio, las normas de calidad de la empresa alimentaria, los objetivos de Desarrollo Sostenible y los Estándares Europeos de Informes de Sostenibilidad (ESRS). TIPO: Habilidades o destrezas

RA14 - Analizar los efectos de los activos intangibles en el desarrollo de políticas de crecimiento en empresas del sector alimentario TIPO: Habilidades o destrezas

RA6 - Identificar resultados de I+D en nutrición con interés potencial en el diseño de nuevos productos. TIPO: Competencias

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- AF1 Clases presenciales prácticas y talleres (casos, problemas, ejercicios
- ): Se trabajarán casos prácticos, resolución de problemas, ejercicios prácticos relacionados con cada asignatura en la propia aula del máster, dirigidos y supervisados por los/as profesores/as de la asignatura de forma individual o en equipo.
- AF2 Clases presenciales teóricas: Clases principalmente de carácter expositivo en el aula del máster con la presencia del profesorado y con el apoyo de la tecnología audiovisual necesaria.
- **AF3 Seminarios y Conferencias**: A lo largo del curso los estudiantes asisten a charlas o sesiones de trabajo, impartidas por profesionales de empresa, agencias, asesorías, centros de investigación o de otras universidades. Se imparten generalmente en el aula del máster y tienen una duración aproximada de 2 h.
- **AF4- Proyectos, trabajos dirigidos, individuales y/o en equipo:** Actividad de carácter no presencial en la que los alumnos desarrollan trabajos o proyectos de forma individual o en equipos, con posterior evaluación mediante una presentación oral o una memoria escrita, bajo la supervisión y seguimiento del correspondiente profesor/a de la asignatura.
- **AF5- Tutorías:** Sesiones de resolución de dudas, de carácter individual o en grupo, tanto de los contenidos de la asignatura, como de las resultantes durante la elaboración y desarrollo de trabajos, casos prácticos, etc., así como asesoramiento personalizado del profesor para el mejor aprovechamiento de la formación recibida en el Máster y la adquisición de competencias, de cara a su futuro profesional.
- **AF6-Trabajo no presencial del alumno:** Estudio personal del alumno para el aprendizaje de los contenidos de cada asignatura, resolución de casos prácticos, preparación de exámenes y otras pruebas de evaluación, etc.
- **AF7- Pruebas de evaluación:** Realización de las pruebas de evaluación (exámenes, presenta-ciones orales o escritas de trabajos, etc.) previstas en cada asignatura.
- AF8- Realización de prácticas en empresa.
- AF9- Desarrollo del TFM, elaboración de la memoria y defensa pública: Desarrollo de un proyecto original relacionado con la innovación nutricional o la gestión en empresas de la cadena alimentaria; redacción de la memoria escrita de acuerdo a las directrices del TFM y posterior defensa pública ante un tribunal.

**AF10- Elaboración de memoria de prácticas:** Elaboración de un informe final de prácticas en el que se constaten las competencias y habilidades o destrezas desarrolladas en la empresa durante su estancia.

AF11- Tutorías de prácticas externas: Seguimiento de la realización de las prácticas en empresa por parte del tutor académico.

#### METODOLOGÍAS DOCENTES

- M1- Clases expositivas (clases magistrales, seminarios, conferencias, etc.): Metodología en el que uno o varios/as profesores/as exponen o explican un tema en el aula con el apoyo de la tecnología audiovisual necesaria.
- M2- Resolución de casos, problemas y ejercicios: Metodología en la que el profesorado pro-pone al alumnado uno o varios casos, problemas, o ejercicios, basados en situaciones reales de la investigación, desarrollo e innovación de medicamentos, para ser resueltos individualmente o en equipo, bien en el aula o fuera de él, con seguimiento del profesor/a.
- M3- Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas e informes: Trabajo personal del alumno, de carácter no presencial, relacionado con el estudio de cada asignatura y la preparación de exámenes, así como con la realización de trabajos, resolución de casos prácticos, elaboración de informes, etc. de forma individual o en equipo.
- M4- Estancia de trabajo en una organización con el seguimiento de un tutor: Aprendizaje del alumno mediante el desarrollo de un proyecto de investigación o de gestión de la investigación en una empresa, institución o departamento universitario, siempre con el seguimiento del tutor personal asignado.
- M5- Informe y defensa oral y pública del TFM: Elaboración de la memoria escrita del TFM de acuerdo a las directrices previamente publicadas, y su defensa pública delante de un tribunal académico.

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- SE1- Intervención en clases, seminarios, casos prácticos y prácticas: Valoración de la participación activa del alumnado en las clases teóricas, seminarios, casos o prácticas, mediante intervenciones públicas.
- **SE2# Realización de pruebas de evaluación parciales o finales:** Realización de exámenes de carácter oral o escrito (de respuestas múltiples tipo test, preguntas cortas, desarrollo de un tema, resolución de un caso práctico, etc.) durante la impartición de la asignatura o al final de la misma.
- SE3- Trabajos individuales y/o en equipo: Evaluación por parte del profesor/a de la presentación oral o escrita de trabajos, informes o casos prácticos, realizados de forma individual o en equipo.
- SE4: Valoración de la memoria de prácticas externas del estudiante por parte del tutor académico.
- SE5: Valoración del tutor externo de la entidad en las que se realizan las prácticas
- SE6: Valoración de la memoria escrita del TFM: Evaluación de la memoria escrita del TFM tanto por el tutor/a como por los miembros del Tribunal del TFM.
- SE7: Exposición oral y defensa pública del TFM: Evaluación por parte del tribunal académico de la exposición oral del TFM y defensa pública mediante la correcta respuesta a las cuestiones planteadas.

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



# 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

#### PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

#### OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

#### 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

# 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTA	CIÓN
CURSO DE INICIO	2025
Ver Apartado 7: Anexo 1.	

#### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No Aplica

#### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

ESTUDIO - CENTRO CÓDIGO

# 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

#### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

https://www.unav.edu/web/facultad-de-farmacia/conoce-la-facultad/calidad

#### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

El principal medio de información pública al estudiantado es la página web del título: https://www.unav.edu/web/master-en-gestion-sostenible-einnovacion-nutricional-en-empresas-alimentarias

Esta página se estructura en cinco apartados:

- Por qué estudiar el Máster objetivos formativos, perfil de egreso.
- Mucho más que un grado: itinerarios, menciones, especialidades Plan de estudios: módulos, materias, asignaturas, guías docentes, normativa, calendario, horario, exámenes.
- Admisión: perfil de ingreso, criterios de admisión, cursos cero, proceso de admisión, estudiantes con necesidades educativas especiales. Calidad: Manual y procesos, documentación oficial del título, indicadores, buzón de sugerencias.

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

# PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD				
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	
Decana de la Facultad de Farmacia y Nutrición	MARIA JAVIER	RAMIREZ	GIL	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO	
Edificio Ciencias. Universidad de Navarra	31009	Navarra	Pamplona/Iruña	
EMAIL	FAX			
mariaja@unav.es	948425619			
REPRESENTANTE LEGAL				
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	

REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	MARIA JOSE	SANCHEZ	DE MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Amigos. Universidad de Navarra	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		

 $Identificador: 3500728 \hspace{35pt} Fecha: 21/02/2025$ 

mjsanchez@unav.es 948425619

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1.

## SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

•			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del Servicio de Planificación y Mejora de la Docencia	MARIA JOSE	SANCHEZ	DE MIGUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Amigos. Universidad de Navarra	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
EMAIL	FAX		•
mjsanchez@unav.es	948425619		

# INFORME PREVIO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

Informe previo de la Comunidad Autónoma: Ver Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1.



# Apartado 1: Anexo 6

Nombre: 1.10. Justificación MINEA con alegaciones.pdf

**HASH SHA1**:7E599F4B958A59F6577A4D267B64785C62512414

Código CSV:837094817745069789034212

Ver Fichero: 1.10.Justificación MINEA con alegaciones.pdf



# Apartado 4: Anexo 1

Nombre: 4.1 Minea.pdf

HASH SHA1:0D7D83FCA53CC476B80BA3EEB44809A621493D89

Código CSV:802921737768412538538582

Ver Fichero: 4.1 Minea.pdf



# Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Memoria verifica MINEA Punto 5.pdf

HASH SHA1:1058659BA2F16C0C9096A65A2B58CF19A92DC101

Código CSV:802923645218339954872505

Ver Fichero: Memoria verifica MINEA Punto 5.pdf



# Apartado 5: Anexo 2

Nombre: Punto 5.2 Minea Otros recursos.pdf

HASH SHA1:154D6111B888DA9D0582E0F8480448B4680881A3

Código CSV:802924135944878465775862 Ver Fichero: Punto 5.2 Minea Otros recursos.pdf



# Apartado 6: Anexo 1

 $\textbf{Nombre:} 6. Recursos\ materiales\ MINEA\_con\ alegaciones.pdf$ 

HASH SHA1: C452041FBCBBCF9E38819546E619AB6B54393763

Código CSV:837094837155249760079598

Ver Fichero: 6.Recursos materiales MINEA\_con alegaciones.pdf



# Apartado 7: Anexo 1

Nombre: 7.1 MINEA.pdf

HASH SHA1:0465A43F1803682EAC17410BE009E060AC0F0C06

Código CSV:802925182047412185247035

Ver Fichero: 7.1 MINEA.pdf



# Apartado Personas asociadas a la solicitud: Anexo 1

Nombre :Punto 11.3. Delegación de firma.pdf

HASH SHA1:B058F4C8183D0BC426E01FC55632E95B755FCF78

**Código CSV**: 802929313531664014796054 Ver Fichero: Punto 11.3. Delegación de firma.pdf



# Apartado Informe previo de la Comunidad Autónoma: Anexo 1

Nombre :Punto 10. Informe de la Comunidad Autónoma.pdf

HASH SHA1:35C6AEEA0048C2C72D8D9B2684C322448ECE5ED7

Código CSV:802929481983282471612501

Ver Fichero: Punto 10. Informe de la Comunidad Autónoma.pdf