Atala	Kokapena	Partaideak	Helburua	Baliabideak	Iraupena
	Gela	• GGZZen eta NNZZen Irakasleak • Ikasleak	Parte-hartzaileei Tailerraren helburua (etnoherbarioa), ondare kulturala eta etnobotanika zer den azaldu.	Baliabide bisualak (Prezzi; PowerPoint) erabiliz gidatutako galdetegian oinarritutako klasea. Webgunean PDFko gidoia aurkezten da saio honetarako	Ordu bateko saioa
Materialen aurkezpena	Gela	• GGZZen eta NNZZen Irakasleak • Ikasleak	Kanpo lana egiteko erabiliko den etnobotanika fitxa eta galdetegia nola erabili azaldu. Ateraldi txiki bat egingo da landareak nola biltzen diren erakusteko.	Webgunean galdetegia eta datu fitxak PDFn eskuragarri daude ikasleentzako. Saioa bideratutako galdetegi baten bitartez egiteko gidoia PDFn deskargatu daiteke. Honekin batera, landareen deskripziorako erabiliko den eskema eskuragarri dago.	2 Orduko saioa
Eremu-ikerketa eta galdeketa	Herri edo eskualde	• Ikasleak • Berriemaileak	Lan etnobotanikoarekiko hurbilketa. Herri jakintzan oinarrituz, belaunaldien arteko harremanetan eta esperientzian oinarritzen den lan autodidaktikoa jorratzea. "Parte-hartuzko behaketa"-ren axioman oinarritzen den ikerketarekiko hurbilketa. Atal honetan, landarediaren eta haien erabilera herrikoiaren irudiak hartuko dira eta fitxan datuak jasoko	Fitxa eredua Landareen herri-erabilerei buruzko galdetegia. Argazki kamera digitalak Grabagailu digitala (aukerazkoa)	Hilabete bateko denboraldia

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>dira.

Landareak lehortu ostean, tolesturak kartulina batean prestatu beharko dituzte eta azkenik, argazki digitalak atera.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Azalpen magistrala</td><td>Gela</td><td rowspan="2">• GGZZen eta NNZZen Irakasleak
• Ikasleak</td><td>Bakarka, tailerrean jasotako datuak aurkeztu beharko dituzte irakasle eta klasekideen artean.

Tolesturak eta argazkiak fisikoki eman.</td><td>Lortutako datuen arteko konparatibazko lana ahoz egingo da ikasketa esanguratsua bermatzeko eta webgunean txertauko den etnoherbario digitala sortzen laguntzeko</td><td rowspan="2">2 orduko saioa</td></tr>
<tr><td>Ebaluatzearen urratsa eta azken agurra</td><td>Gela</td><td>Proposamen didaktikoaren eraginkortasuna eta ikasleak bai taldean eta bai bakarka ebaluatu.

Gaitasunak, garapenak, ondorioak, talde lana, inplikazioa eta jarrera ebaluatzea da garrantzitsuena eta ez gainditu edo suspenditu duten bermatzea.

Horretarako webgunean Potrfolioa deskargatzeko eskuragarri dago.</td><td>Galdera irekietan aurrefinkatutako galdetegia

PDFn deskargatzeko Portafolioa webgunean eskuragarri
.</td></tr>
</table>